

---

**Prova scritta di Lettorato di Lingua Spagnola**

**Appello estivo Giugno 2026**

**LIVELLO B2 - II ann. (12+12cfu) - III ann. (12+6+6cfu)**

**Nome ..... Cognome.....**

**Matricola..... Annualità: .....**

---

**1. Complete la frase a partir de la información dada teniendo en cuenta la estructura sintáctica:**

1. Aunque .....  
.....  
la gente sigue dejando basura por la calle.

2. Busco un apartamento que .....  
y que .....  
Espero encontrarlo pronto.

3. El sistema informático de la Sapienza sufrió un ataque en sus servidores principales, de modo que .....  
.....

4. Monté la mesa nueva .....  
.....  
las instrucciones de Ikea, pero me parece que me equivoqué en algo...

5. Me pondré a trabajar en cuanto .....  
.....  
Así podré tener la presentación lista para el jueves que viene.

6. Te la enseñé para que .....  
y para que .....  
Es la casa a la que nos vamos a mudar.

7. Es totalmente ilógico que .....  
.....  
si hay autobuses y trenes para moverse. Te sugiero que .....  
.....  
para no tener problemas la próxima vez.

8. Si me .....  
.....  
habríamos ido a recogerte.

9. Nos dijeron que .....  
.....,  
en cambio el avión salió puntual. Si lo llego a saber .....  
.....

10. .... llovía mucho y hacía frío, decidió quedarse en casa y  
..... no tener nada qué hacer, se tumbó en el sofá.

## **2. Complete las siguientes frases utilizando verbos o sustantivos.**

1. La obsolescencia programada obliga a los consumidores a  
..... sus aparatos constantemente, lo cual genera una  
cantidad masiva de ..... tecnológicos.

2. La contaminación industrial es ..... para los  
ecosistemas marinos.

3. Para ..... la crisis climática, los gobiernos  
deben ..... el uso de energías limpias.

4. Es necesario ..... a la población sobre el daño que causa el plástico, con el fin de lograr una ..... de emisiones y desechos.

5. El uso indiscriminado de pesticidas resulta altamente ..... para las abejas, acelerando la pérdida de ..... en las zonas agrícolas.

### **3. Complete las siguientes frases utilizando pronombres personales.**

1. .... ha ocurrido una buenísima idea para hacer que más personas vengan a la exposición.

2. El equipo de música ..... regalamos nosotros para vuestro cumpleaños, pero no ..... pidáis nada más.

3. ¿Pagarle las tasas de la universidad? Yo no estoy de acuerdo. Con la edad que tiene, debería pagar..... ella con lo que gana.

4. El examen me ha salido fatal. Cuando me senté en el aula, ..... olvidó todo lo que había estudiado.

5. Come..... todo o no saldrás a jugar esta tarde.

### **4. Elija una de las dos opciones propuestas:**

Para garantizar la coherencia y la cohesión del texto, recuerde utilizar en el lugar adecuado **marcadores discursivos** apropiados: para introducir el texto, organizar o añadir información, oponer ideas, matizarlas, poner ejemplos, concluir, resumir, etc.

**a) Escriba un texto para una revista digital (180-230 palabras) sobre el tema tratado en el artículo propuesto. Su texto no debe ser un resumen; tampoco es posible copiar partes del mismo.**

**Recuerde:**

- elaborar una introducción y una conclusión;**
- ofrecer sus impresiones respecto a la información contenida en el texto y ofrecer argumentos que apoyen su punto de vista;**
- ampliar el tema comentando otros aspectos relacionados;**
- compartir alguna experiencia personal relacionada con el tema, presente o pasada.**

### **La importancia del lenguaje corporal en las relaciones humanas**

El uso del lenguaje corporal es una capacidad que tienen los seres humanos para expresar emociones y pensamientos. En él se encuentran formas como la mirada, la postura, los gestos faciales y el espacio personal, entre otros. "El cuerpo no miente: es el espejo de nuestra alma", por lo que se evidencia que el lenguaje corporal influye de manera consciente e inconsciente en las relaciones interpersonales.

El lenguaje corporal es la primera fuente de comunicación que tiene el ser humano. Los bebés desde que nacen lo utilizan y a través de él consiguen la base para cualquier tipo de comunicación interpersonal, puesto que así pueden expresar todo el abanico de sentimientos. Asimismo, estudios demuestran que niños con dificultades de visión y niños con visión perfecta utilizan idénticos gestos a la hora de hablar, lo que significa que estos no dependen ni de un modelo ni de un observador, que son innatos del ser humano.

La expresión corporal hace más fácil la comprensión del mensaje que se quiere transmitir, siendo una parte inevitable de la comunicación cotidiana. Ayuda a enfatizar el significado explícito de un mensaje y a confirmar suposiciones en la mente del interlocutor. Según resultados de diferentes estudios, se puede concluir que la comunicación es sólo un 7% verbal y un 93% no verbal, del cual, un 55% sería atribuible al lenguaje corporal y un 38% al tono de voz.

Y es que no hay duda de que las acciones y expresiones que realiza el cuerpo pueden reflejar aspectos que el lenguaje verbal no puede o no quiere. Según Kuhnke, "siete segundos después de conocer a una persona, puedes hacerte una primera idea de cómo se siente, tan sólo con ver la expresión de su rostro

y los movimientos de su cuerpo". De la misma manera, existen comportamientos característicos en las personas que mienten, pues al ser estos totalmente inconscientes, reflejan aspectos de los que el emisor puede no ser consciente, pero que el receptor puede captar e interpretar.

[Adaptado de <https://www.uninorte.edu.co/>]

**b) Escriba un texto argumentativo a partir de la frase del escritor Henry Ford: "El verdadero progreso es el que pone la tecnología al alcance de todos". Además de elaborar una introducción a partir del título propuesto y una conclusión, tendrá que tratar los siguientes aspectos:**

- ventajas de la tecnología y fomento de la igualdad social;**
- crisis de confianza actual en la tecnología y aspectos negativos;**
- tecnología y aislamiento social;**
- responsabilidad en el uso de las nuevas tecnologías;**
- opinión personal.**