LAUREA TRIENNALE - PROVA DI LETTORATO LINGUA SPAGNOLA - Livello B1

Nombre y apellido:

1. **Elija la opción correcta**

La moda de alquilar el objeto de lujo al no poder comprar lo deseado nació en Estados Unidos. Allí un par de empresas prestan estos servicios a las personas que aspiran a poseer algo que está fuera (de~a~por) su alcance económico, (aunque~pero~como) solo sea por unos días. El éxito fue inmediato y la idea no tardó en llegar a Europa haciendo furor en España, (por~hasta~desde) su inicio lo más codiciado fueron los bolsos. El mecanismo es simple: (en primer lugar~primariamente~primer) el cliente rellena un formulario con sus datos personales y paga una cuota (de~a~para} hacerse miembro. (Pues~A continuación~Más), se accede a un catálogo virtual de bolsos, se elige uno y se procede a hacer el pedido vía web pagando (por~para~con) anticipado con tarjeta. Por un lado, la agencia garantiza que el bolso sea original, no copiado, que esté limpio y en perfecto estado. (A su lado~Por su parte~Por partes}, el cliente se compromete a correr con gastos (siempre~si~entonces) se produce una pérdida, robo o daños. ¿Será el fin de las imitaciones? A partir de ahora a la pregunta "¿has visto qué bolso lleva?" puede que no siga un “será falso” (pero~más~sino} un “lo habrá alquilado”.

2. **Elige la opción correcta entre Indicativo (presente, pasados, futuro y condicional simple) o Subjuntivo (presente y pretérito perfecto) según convenga**

Cuando en la fiesta de mañana (vosotros) (probéis~probaréis~pruebéis) los diferentes tipos de gazpacho, os (encantarán~encantarían~encantaron).

Si esta noche (nosotros) (nos quedaremos~nos quedemos~nos quedamos) en casa, (cenaremos~cenémos~ceneremos) con Silvia.

No sé por qué Manolo (compró~compré~compra) una brújula ayer.

Odio que la gente (habla~hable~hablé) en el cine.

El otro día Juan (ha conocido~conoció~conocerá) a una chica que (vivir) (vivió~viva~vive} ahora muy cerca de tu casa.

¡Que (vosotros) (soñáis~soñéis~sueñen} con los angelitos!

No creo que ellos (conseguirán~consigan~consiguieron) encontrar las llaves.

3. **Completa con los tiempos adecuados del pasado**

Anoche la película (comenzó~ha comenzado~comenzaba) con media hora de retraso.

La semana pasada (colgaba~colgué~he colgado} unas fotos en la red.

De pequeñas siempre (pedían~han pedido~pidieron) un montón de regalos para Reyes.

Ayer cuando el profesor (ha llegado~llegaba~llegó) a clase, los alumnos ya (se habían sentado~se sentaban~se han sentado).

Con las normas que el Gobierno (ha dispuesto~dispuso~disponía) el año pasado, ahora (se han reducido~se habían reducido~se redujeron} considerablemente los accidentes laborales.

¿Ayer (estabais~habéis estado~estuvisteis} en casa cuando (sucedía~ha sucedido~sucedió} todo eso que me (habéis contado~contabais~contasteis} hoy?

4. **Lee el texto y responde: España acelera la transición hacia las energías renovables**

El Gobierno español ha anunciado un nuevo plan nacional para acelerar la transición hacia las energías renovables y reducir la dependencia de los combustibles fósiles. El objetivo principal es que, para el año 2035, más del 80 % de la electricidad del país provenga de fuentes limpias como la solar, la eólica y la hidráulica. Según la ministra para la Transición Ecológica, el cambio es urgente, ya que el aumento de las temperaturas y las sequías prolongadas están afectando gravemente a los ecosistemas y a la agricultura. "España tiene un gran potencial para producir energía limpia, pero necesitamos invertir más en tecnología y formación", declaró durante la presentación del plan.

El programa incluye la construcción de nuevos parques solares y eólicos, así como incentivos económicos para las empresas que adopten prácticas sostenibles. Además, se impulsarán proyectos de investigación en almacenamiento de energía y en el desarrollo del hidrógeno verde, una de las fuentes más prometedoras para el futuro. Sin embargo, algunos expertos advierten de los desafíos que conlleva esta transformación. Entre ellos, destacan el alto coste inicial de las infraestructuras y la necesidad de adaptar las redes eléctricas. También hay preocupación por el impacto que algunos proyectos pueden tener sobre el paisaje y la fauna local. A pesar de estas dificultades, el Gobierno mantiene su compromiso de avanzar hacia un modelo energético más sostenible y asegura que la transición generará miles de nuevos empleos en los próximos años.

1. ¿Cuál es el propósito principal del plan anunciado por el Gobierno español?

a. Aumentar la producción de energía nuclear
b. Reducir el uso de combustibles fósiles y promover fuentes limpias
c. Limitar la inversión en proyectos ecológicos

2. ¿Qué razones se mencionan para justificar la urgencia del cambio energético?

a. Los efectos del cambio climático sobre la naturaleza y la agricultura
b. La disminución del precio del petróleo
c. La falta de interés del público en las energías renovables

3. ¿Qué medidas forman parte del nuevo programa?

a. Construir nuevos parques renovables e incentivar prácticas sostenibles
b. Reducir el número de plantas solares activas
c. Aumentar los impuestos a las energías limpias

4. ¿Qué preocupación expresan algunos expertos?

a. Que la transición sea demasiado lenta y poco rentable
b. Que el cambio energético cause daños en el medio ambiente local
c. Que el país dependa más de la energía importada

5. Según el texto, ¿qué beneficios espera el Gobierno a largo plazo?

a. Un aumento del empleo y una economía más sostenible
b. Una reducción del turismo y del consumo energético
c. La eliminación total de la energía eléctrica convencional

6. ¿Qué idea resume mejor el contenido de la noticia?

a. España enfrenta grandes desafíos, pero mantiene su compromiso con la energía limpia
b. El cambio a energías renovables se ha detenido por falta de recursos
c. Las energías fósiles siguen siendo la opción más segura para el país

5. Vas a escuchar una entrevista dos veces, responde a las preguntas:

1. En la presentación que hace de Raúl Cuero, el entrevistador dice que

a. este científico proviene de una familia con pocos recursos económicos

b. es un científico tranquilo a pesar de haber conseguido llegar hasta la NASA

c. aunque es mundialmente famoso, en Colombia no se reconocen sus logros

2. El entrevistado cuenta que su interés por la ciencia surgió

a. de mayor por una serie de circunstancias personales adversas

b. porque no encontraba una respuesta a todo lo que le rodeaba

c. gracias al medio natural en el que creció

3. Raúl Cuero comenta que le sirvió de estímulo

a. el interés de sus maestros para que aprendiera

b. el no tener más que animales, plantas y playas en su entorno

c. el respeto por la naturaleza que le inculcaron desde pequeño

4. El entrevistado dice que gracias a las ganas que tenía de descubrir

a. le fueron concediendo becas para estudiar

b. consiguió lo que había deseado desde pequeño

c. pudo colaborar con otros jóvenes científicos de su país

5. En la entrevista Raúl Cuero explica que estableció el Parque de la Creatividad

a. porque los jóvenes con talento no tenían dónde formarse

b. ya que Colombia necesitaba progresar y desarrollarse

c. para que los jóvenes aprendieran a construir conocimiento

6. Raúl Cuero comenta que prefirió que el primer Parque de la Creatividad estuviera en Manizales

a. debido a su ambiente universitario

b. por lo que significó esta ciudad para el desarrollo económico del país

c. porque los jóvenes de esta ciudad tenían fama de ser creativos