

TEST FINAL CURSO ERASMUS OUTGOING BASE

Cognome:

Nome:

Nº di matricola:

1. Vas a escuchar una serie de audios. Cada audio lo vas a escuchar dos veces. Elige en cada caso la opción correcta para responder a la pregunta:

1.1 ¿Qué van a hacer primero?

a)



b)

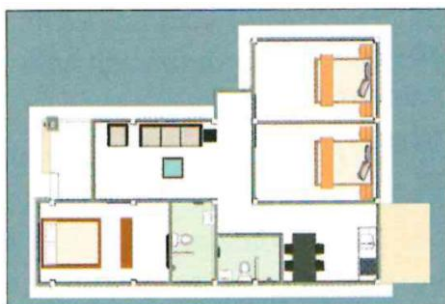


c)



1.2 ¿Qué piso quiere la mujer?

a)



b)



c)



1.3 ¿Qué día han quedado para comer?

a)



b)



c)



2. Escribe las preguntas necesarias para saber estas informaciones:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

Carnet universitario

- Nombre y apellidos
- Nacionalidad
- Domicilio
- Estudios
- Correo electrónico

3. Marca la opción correcta: El anuncio dice que...

EDUINLINGUA

Centro examinador de exámenes DELE y prueba CCSE

Organiza también cursos de preparación del DELE A2 específicos para conseguir la nacionalidad española.

Realiza, además, cursos intensivos (3 lecciones/día). Todos los niveles.

Consulta el horario de los cursos en secretaría (de 8:00 a 13:00)

Precio: 65€ (cuatro semanas) o 190€ (doce semanas).

La inscripción a la prueba CCSE y a los exámenes DELE se realiza en Internet en la página oficial del Instituto Cervantes.

- a) Esta escuela solo prepara el DELE A2, necesario para obtener la nacionalidad.
- b) Los cursos son solo por la mañana.
- c) No hacen la inscripción a los exámenes

4. Completa cada espacio conjugando los verbos entre paréntesis en presente:

- a) Perdone, ¿cuánto (**costar**) _____ el billete del autobús?
- b) Rubén: Uy, qué mala cara (**tener** – **tú**) _____ ...
 Marina: Es que, no me (**encontrar** – **yo**) _____ bien.
- c) Ana: (**Decir** – **ellos**) _____ que me (**parecer** – **yo**) _____ más a mi madre que a mi padre.
 Marta: ¡Es verdad! (**Ser** – **tú**) _____ exactamente igual.
- d) Elena: ¿(**Ir** – **nosotros**) _____ al cine esta tarde?
 Mario: ¡Vale! ¿A qué hora (**terminar** – **tú**) _____ las clases?

5. Elige la opción correcta en cada caso:

- a) **MÍAS / LAS MÍAS / LAS MIS / MIS** vecinas se llaman Paola y Teresa.
- b) Tenemos que ir a comprar porque no hay **NADIE / NADA / NINGUNO** para comer.
- c) - ¿Necesita **ALGUNO / ALGO / ALGUIEN** más? - No, gracias. ¿Cuánto es el total?
- d) - ¿Qué es **ESE / ESO** de ahí? - No lo sé, parece un pájaro.
- e) **ESTE / ESTO** libro es mi favorito.

6. Completa el texto con la forma adecuada, eligiendo entre HAY / TENER / SER / ESTAR.

- Ana: Oye, ¿y qué tal el piso?
- Juan: ¡Genial! ¡**1.**_____ muy contento! El apartamento **2.**_____ solo dos habitaciones, un baño, un salón y una pequeña cocina, pero me gusta mucho porque **3.**_____ nuevo y moderno. En mi habitación **4.** _____ una cama, un mesilla de noche, un armario grande y un escritorio. Al lado del escritorio **5.**_____ un espejo. Enfrente de mi habitación **6.**_____ el dormitorio de Lorena que **7.**_____ un pequeño balcón, por eso paga un poco más. Cerca del piso **8.**_____ la parada de metro que llega hasta la universidad. En el barrio también **9.** _____ algunas tiendas y restaurantes. El único problema del piso es que **10.**_____ un poco caro.

7. Responde brevemente a estos tres puntos (entre 15 y 20 palabras en cada caso):

- a) ¿Qué haces normalmente en tu día a día? Debes usar adverbios de frecuencia diferentes

- b) Habla brevemente de un/a amigo/a o familiar (cómo es, su carácter, qué gustos/intereses tiene)

c) Termina la frase y cuenta algo sobre tu infancia usando el **pretérito imperfecto**:

De pequeño/a _____

8. Elige la opción correcta en cada caso:

- a) En verano hace (**MUY / MUCHO**) calor y por eso duermo (**MUY / MUCHO**) mal.
- b) Está un poco estresado (**POR - PARA**) los exámenes.
- c) Soy de Calabria, pero estudio (**A - EN**) Roma.
- d) En mi tiempo libre me gusta ir (**A - EN**) el gimnasio (**POR - PARA**) hacer un poco de deporte.

9. La oficina Erasmus ha organizado para el próximo fin de semana una fiesta en la playa. Escribe un breve mensaje a un/a amigo/a para proponerle el plan. Debes: saludar; explicar qué has hecho esta semana; proponerle el plan y despedirte.
