

Lettorato LINGUA SLOVENA 1

1. Sostituisci con un pronome le parole scritte in neretto.

Videla sem **tvojega brata**. – Videla sem _____.

Naša hiša je lepa. – Blizu _____ je velik park.

Rada gledaš **televizijo**? – Ja, rada _____ gledam.

O kom ste se pogovarjali? O **Ivanu**? – Ja, o _____

A lahko kupiš **banane**? – Ja, kupila _____ bom.

Pri **naših prijateljih** je vedno lepo. – Lepo je pri _____ .

Nisi popravila **domače naloge**. – Zakaj _____ nisi popravila?

A si šel po **solato**? – Ja, šel sem po _____ .

Maja ne mara **kave**. – Ne mara _____ .

Mi posodiš **knjigo in zvezek**? – Ja, posodim ti _____ .

punti: _____ su 10

2. Completa la tabella con i tempi verbali mancanti, riscrivendo l'intera frase e mantenendo invariati la persona e il numero.

PASSATO	PRESENTE
Ves dan ste bili doma.	
	Ne govorim slovensko. (il parlante è un uomo)
Luka in Andrej sta šla v kino.	
	Maja piše domačo nalogo.
	Kaj iščeš ? (l'interlocutore è una donna)
Vsak večer smo jedli pico.	
	Ne veste .
Pila sva rdeče vino.	
Ali nisi brala časopisa?	
Mama se je lepo oblekla .	

punti: _____ su 10

4. Inserisci in ogni frase il pronome o l'avverbio interrogativo appropriato.

- si povabila na zabavo?
- se počutiš?
- pridejo prijatelji?
- ste šli na izlet? - V Kranjsko Goro.
- je novi profesor slovenščine?

traduzione italiana:

Chi hai invitato alla festa? – Come ti senti? – Quando vengono gli amici? – Dove siete andati in gita? - Com'è il nuovo professore di sloveno?

punti:_____ su 5

5. Trasforma le seguenti frasi da positive a negative, facendo attenzione a eventuali forme particolari dei verbi o altri aspetti grammaticali (es. forme atone o toniche).

- Imam čas.
- Jutri bomo v mestu.
- Rada imam klasično glasbo.
- Študenti so se pripravili na izpit.
- Ana se bo pogovarjala o knjigi.

punti:_____ su 5

6. Riscrivi le parole tra parentesi (indicate sempre al nominativo singolare) nel caso e nel numero corretti. Con unità di misura e avverbi di quantità fai particolare attenzione alla scelta tra singolare e plurale.

Maja ima (2, ljubek, otrok), (sin) in (hčerka). Ima veliko (delo). Vsak dan pospravlja (njun, soba), vendar ne pospravlja vsak dan (kuhinja). Rada se pogovarja o (slovenski film, III). Ima (2 dobra prijateljica). Pogosto grejo skupaj na (torta) in (kava, s/z, smetana). Preden gre domov, kupi v slaščičarni še kilogram (svež, piškot).

Liz je iz (Španija). Govori pet (jezik). Po (poklic) je prevajalka, zato veliko prevaja. Rada hodi v (kino), v prostem času pa se ukvarja z (gledališče). Moja družina živi v (Koper). Moj oče je profesor, mama pa profesorica. Delata v (srednja šola). Oče uči (fizika), mama pa (risanje).

punti:_____ su 20

7. Sulla base delle risposte, formula le domande corrispondenti.

-? V Rimu.
-? Na avtobusno postajo.

.....? To je novi profesor.

.....? 5.

.....? Dobro, hvala, pa ti?

punti: _____ su 5

8. Completa utilizzando tutti i casi.

Ne maram (neprijazen, trgovec)

Vozimo se po (ozka cesta).

Ana se je poročila z (moj bratranec).

Kupila bom (majhen pes).

Ostali smo brez (dober prijatelj/ III).

Avtobusna postaja je pred (nov hotel).

Delam od (8.00) do (15.00).

Pokliči me, ko prideš v (Nova Gorica).

Pred (3, teden) sem izgubila denarnico.

Alenka se boji (črna mačka III).

punti: _____ su 10

9. Volgi le seguenti frasi al futuro, stando attento anche all'ordine delle parole.

Vesna **potuje** iz Ljubljane v Maribor. Vreme **je** lepo, ampak mrzlo. **Ustavi se** lep bel mercedes. Voznik **gre** naravnost v Maribor. Zelo **je** prijazen. Veliko **se pogovarjata**. V Celju voznik **parkira** avto in jo **povabi** na kavo. Potem **gresta** naprej in kmalu **prideta** v Maribor.

.....
.....
.....
.....

punti: _____ su 10

10. Correggi l'ordine delle parole.

- Ko zbudila se bom, umila se bom. _____
- Če lepo vreme bo, šli bomo na morje. _____
- Moj brat učil se je veliko. _____
- Oče bral je knjigo zanimivo. _____
- Včeraj pogovarjali dolgo smo se. _____

punti:_____ su 5

11. Scrivi una breve presentazione di te stesso usando cca 200 parole.

(Chi sei? Da dove vieni? Quanti anni hai? (scritto in lettere!) Descrizione dell'aspetto fisico (altezza e corporatura, viso, capelli, occhi, naso, bocca). L'abbigliamento e i colori preferiti. Le tue abitudini, i tuoi gusti, i tuoi interessi. Cosa studi e perché? I tuoi desideri. La tua famiglia, i tuoi amici etc.)



punti:_____ su 20

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. Fra le parole in neretto segna la soluzione corretta.

Bolnik je popil veliko **čajov** – čaj – čaja.

Gost kliče **natakar** – natakarka – natakari.

Peter telefonira **sorodnikih** – sorodnikom – sorodniki.

Prišel je **s prijateljoma** – s prijateljema – z prijateljema.

Peter stanuje **k stricu** – pri stricu – na stricu.

Mačka sedi **pod stolom** – stol – stolu.

Stricova – Stričeva – Stričina kmetija je velika.

Sestrični živita **v Kranja** – Kranju – Kranj.

Ana ima tri brate. **Njen** – Njegov – Svoj najstarejši brat študira medicino.

V skupini je **dve Nemk** – so dve Nemki – sta dve Nemki.

Na obali **živijo** – živita – živi veliko **Italijanov** – Italijani – Italijana.

Boji se **psa** – psu – psa.

Poglej to stolpnico. **Tam** – tja – to stanujem.

Pridi **sem** – tukaj.

Punti ____/10

2. Sostituisci i sostantivi in neretto con dei pronomi.

Srečala sem tvojo sestro. – Srečala sem ____.

Naša univerza je zelo stara. – Blizu ____ je velik park.

Ali si se kot otrok bala čarovnice? – Ja, bala sem se ____.

O kom ste se pogovarjali? O Ivanu? – Ja, o ____

A lahko ješ pomaranče? – Ja, lahko ____ jem.

O svojih učiteljih je vedno lepo govoril. – Lepo je govoril o ____.

Nisi oblekla novih kavbojk. – Zakaj ____ nisi oblekla?

Ali si bil na kosilu s svojimi sodelavci? – Ja, z ____ sem bil.

Andrej ne pije kave. – Ne pije _____.

Ali si telefoniral očetu? – Ja, telefoniral sem _____

Punti ____/10

3. Scrivi il verbo nella forma corretta. Attenzione ai tempi e all'ordine delle parole.

Popoldne _____ (iti, *jaz*) v mesto.

Moji otroci _____ (biti) letos poleti prvič sami v tujini.

Pred tremi dnevi _____ (kopati se, *oni*) v morju.

Kje _____ (roditi se) tvoja sestra ?

Kaj _____ (jesti, ti) za zajtrk danes zjutraj?

Oprosti, kaj _____ (brati, *ti*)?

Ko sta bila moja babica in dedek mlada, _____ (pisati si) dolga pisma.

Oprostite, ali _____ (vedeti, vi), koliko je ura?

Kaj _____ (dobiti, ti) lani za božič?

Ali bi ti _____ (živeti) na Luni?

Punti ____/10

4. Completa le seguenti frasi con gli avverbi POGOSTO / LEPO / DOMA / TEKOČE / JUTRI / NIKOLI.

_____ hodimo v kino in gledališče. _____ grem na letališče.

_____ ne je potuje z letalom. _____ govori francosko.

Čez vikend bom _____ vas pozdravljamo.

Punti ____/6

5. Completa utilizzando tutti i casi.

Ne maram _____ (neprijazen, trgovec)

Vozimo se po _____ (ozka cesta).

Ana se je poročila z _____ (moj bratranec)

Kupila bom _____ (majhen pes)

Ostali smo brez _____ (dober prijatelj/ III)

Avtobusna postaja je pred _____ (nov hotel)

Delam od _____ (8.00) do _____ (15.00). /Scrivere i numeri!

Pokliči me, ko prideš v _____ (Nova Gorica)

Pred _____ (3, teden) sem izgubila denarnico.

Alenka se boji _____ (črn mačka III)

Punti ____ /10

6. Riscrivi le seguenti frasi in forma interrogativa sulla base delle parti evidenziate.

Marko Polo je odkril Kitajsko. _____

Petra se je vrnila **iz Amerike**. _____

Alenka je **doma**. _____

Jutri gremo **v London**. _____

Ne maram **zelenjave**. _____

Otroci radi jejo **čokolado**. _____

Film se bo začel **ob osmih**. _____

Ana kliče **prijatelja**. _____

Njihovo stanovanje je **zelo lepo**. _____

Mama se pogovarja **s sosedo**. _____

Pogovarjali smo se **o športu**. _____

Ta pes je **moj**. _____

Čevlji stanejo **120 evrov**. _____

Slabo mi je. _____

Punti ____ /14

7. Inserisci la preposizione appropriata.

Peter živi _____ starših.

Nataša pogosto hodi _____ obisk _____ babici.

A plačate _____ kartico ali _____ gotovino?

Dobiva se _____ Prešernovem trgu _____ petih popoldne.

Rad se ukvarjam _____ športom.

Tečaj se začne _____ dva tedna.

A se vidiva _____ predavanju?

Sem _____ vojni in agresiji.

Punti: _____ su 10

5. Completate le seguenti frasi inserendo i verbi modali appropriati.

Kadar vozimo, _____ piti alkohola.

Če te ustavi policist, _____ pokazati dokumente.

Na avtocesti _____ voziš največ 130 km/h.

Motoristi _____ imeti na glavi čelado.

Kolesarjem _____ imeti čelade.

Punti: _____ su 5

6. Scrivete le frasi:

Tine – rad – jesti – pečena riba, krompir in zelena solata, ne marati pa – kuhan fižol, goveja juha in svinjsko meso. (sedanjik)

Marjana in Alenka – peljati se – v – četrto nadstropje. Izstopiti v – četrto nadstropje – in – iti peš – v peto nadstropje. (sedanjik)

V – trgovina – Mojca – kupiti – 3, liter, mleko. (preteklik)

(Mi) – srečati se – pred – tisti novi hotel. (prihodnjik)

Kljub – sneg – in – slabo vreme – (one) oditi – na – izlet. (preteklik)

Me – rad – napisati – pismo – dobri prijatelji. (pogojnik)

Vsak dan – (vedve) – pogovarjati se – o – politika, cene in športne prireditve. (sedanjik)

Pod – tisto drevo – biti – veliko – majhni otroci. (sedanjik)

Peter, – poklicati – oče! (velelnik)

Točke: ____/18

7. In un testo di 200/250 parole esponi le tue personali riflessioni sul tema: LO STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE. Puoi aiutarti con le domande contenute nel riquadro in basso.

Ali ljudje v vaši državi govorijo več tujih jezikov? Katere jezike znajo starejše in katere mlajše generacije? Zakaj? - Kdaj se v vaši državi otroci začnejo v šolah učiti tuje jezike? Katere jezike se učijo? - Ali se vam zdi učenje različnih jezikov pomembno? Zakaj? - Katere tuje jezike vi govorite? Kje ste se jih učili? Kdaj in kje jih uporabljate? - Bi se radi učili še kateri novi tuji jezik? Zakaj?

UČENJE TUJIH JEZIKOV NEKOČ IN DANES

Punti: _____ su 20

Lettorato LINGUA SOVENA 3

1. Postavite besedne zveze v ustrezen sklon.

Kljub mnogim _____ (dobra lastnost) ima Janez premalo _____ (samozavest). O _____ (finančna korist, MN) se posvetujete z dobrič računovodjem, preden izpolnite obrazec svoje _____ (davčna napoved). Otrokom pogosto berimo zgodbe in pojmo z njimi _____ (otroška pesem, MN). Oče je imel _____ (dobra zamisel, MN) in uspel ustanoviti svoje podjetje. Uživamo v čisto _____ (navadna stvar, MN). Lojze je cele dneve delal in kljub _____ (velika skrb, MN) uspešno vodil svoje podjetje. Pazite, to so _____ (eksplozivna snov, MN). Na Izpitnem centru lahko dobite vzorčne teste na treh _____ (različna raven).

2. Vstavite ustrezno obliko besede DAN.

Pred štirimi _____ je Matic praznoval svoj rojstni dan. Za koliko _____ greste na morje? Po dveh _____ kolesarjenja so bili že precej utrujeni. Nekega _____ bo Ana gotovo odšla na Antarktiko. Preživeli smo čudovite _____.

3. Obkrožite pravilno obliko.

Moj – Svoj zdravnik dela v tej ambulanti. Kje pa dela **tvoj – svoj**?

Kje so **moji – svoji** copati? – Ne vem. Morali bi biti v omari na **svojem – njihovem** mestu.

Če sami ne poskrbimo za **naše – svoje** zdravje, potem smo sami odgovorni za **naše – svoje** slabo počutje.

4. Obkrožite pravilno besedo.

Ali si **tja – tam** pustil avto? **Naprej – spredaj** imaš umazana okna. Vidimo se **tja – tam**. Vsako jutro pridemo **tukaj – sem**.

5. Dopolnite z množinskimi samostalniki.

Brez _____ vidim zelo slabo.

možgani

Majin mož si je na počitnicah pustil rasti _____.	kopalke
Jutri gremo plavat. Ne pozabi _____.	jetra
Zadnje čase so odkrili nove teorije o človeških _____.	brki
Brez _____ ne moreš živeti.	očala

6. Na prazne črte vpišite se, si ali Ø.

Avto smo pustili zunaj mesta in _____ v center odpeljali z mestnim avtobusom. Moja sosedka _____ piše Jereb. Pogovarjali smo _____ o različnih stvareh. Na oglas _____ je javil neki fant, ki pa _____ na žalost čudno vede.

7. Izberite dovršni ali nedovršni glagol.

Dobro bi bilo, če _____ začeli _____ (poskrbeti, skrbeti) za svoje zdravje. Znanstveniki _____ (ugotoviti, ugotavljati), da je gibanje zelo pomembno za zdravje. Veter že dolgo ni tako močno _____ (pihniti, pihati). Medtem ko _____ (pogledati, gledati) komedijo, smo se smejali. A tako veliko dela imate, da ste nehali _____ (pomisliti, misliti) nase?

8. Tvorite povedi iz danih besed. Pazite na besedni red. Beseda v () naj bo označena s končnico glagola.

	glagol	osebek (kdo/kaj?)	predmet (koga/kaj?, komu/čemu? ...)	okolščine (kdaj? kje? kam? kako? zakaj? ...)	ločilo
1	onesnaževati	tovarna	reka	z, odplake	.
2	biti potreben	razvoj in napredek			?
3	škodovati	izpušni plini	ozračje		.
4	varovati	(vi)	okolje		!
5	ne, metati	(mi)	odpadki	po, narava	!
6	kopičiti se	odpadki		v, okolje	.
7	večati se	število prebivalstva		iz dan, v dan	.
8	biti proti	(jaz)	genetski inženiring		.
9	motiti	hrup	ti		?

9. Vstavite ustrezne veznike. Ponekod je možnih več odgovorov.

Otroci začnejo hoditi v osnovno šolo, _____ so stari 6 let.

Gimnazija je srednja šola, _____ se zaključi z maturo.

Dijaki se lahko vpišejo na univerzo, _____ naredijo maturo.

Izpit narediš, _____ dovolj študiraš.

Želel sem študirati medicino, _____ moji starši so želeli, da postanem učitelj.

Odločil sem se, _____ grem študirat.

Imel sem dobre učitelje, _____ sem rad hodil v šolo.

Vpisal sem se na srednjo zdravstveno šolo, _____ sem hotel delati v bolnišnici.

Ponavadi sem veliko študiral, _____ sem izpite vedno naredil z dobro oceno.

Takrat, _____ sem hodil v šolo, je bilo vse drugače.

10. Vstavite modalni izraz. Ponekod je možnih več odgovorov.

Ko se zaposliš, _____ podpisati pogodbo.

Včeraj je bila nedelja in zato mi _____ iti v službo.

Tujec se v Sloveniji _____ zaposli, če ima delovno dovoljenje.

Delodajalec _____ urediti zavarovanje za delavce v tujini.

Tujec sam _____ dobiti delovnega dovoljenja.

Brez delovnega dovoljenja se v Sloveniji _____ zaposlijo državljani EU.

Kje se ti _____ zaposliti v prihodnosti?

Če _____, ti bom pomagal.

Informacijo o delu _____ dobiš na Zavodu za zaposlovanje.

_____ sem pripraviti finančni načrt.

11. Izberite ustrezne oblike zaimkov.

Kdor – Kdo – Nekdo se ni prijavil, se ne more udeležiti seminarja.

Koga – Kogar – Nikogar ne želim vzeti s sabo, ker želim imeti mir.

Kar – Nekaj – Kaj želite, to dobite pri nas!

Kdor – Kdo – Vsakdo ne bo pisal seminarja, naj prebere nekaj člankov na to temo.

Pri **kom – komer – nikomer** ste to izvedeli?

Če je ljudem **nekaj – kaj – nekdo** ostalo na mizi in če **česa – nečesa – nekoga** niso potrebovali, so to enostavno vrgli skozi okno na ulico.

Česa – Vsega – Nečesa si ne moreš ogledati, ne bomo imeli dovolj časa.

12. Pogovor med Rokom in njegovo mamo obnovite v 20 do 30 besedah

Mama: Rok, zbudi se, ura je že pet minut do šestih. Zamudil boš v šolo.

Rok: Samo še pet minut me pusti spati, tako sem utrujen ...

Mama: Prosim, da se takoj umiješ in oblečeš. Kdaj pa si šel spat? Zdi se mi, da sem te slišala še opolnoči v kopalnici. Kolikokrat sem ti že rekla, da hodiš prepozno spat!? Potem pa zamujaš v šolo.

Rok: Če pa je bil po televiziji tako dober film ... Joj, danes pišemo prvo uro test iz slovenščine. A me, prosim, odpelješ v šolo? Drugače bom zamudil.

Mama: Hitro pojej in greva. Ampak to je zadnjič, da te peljem. Pa tudi opravičil ti več ne bom pisala.

Rok: Hvala, mama. Obljubim, da bom hodil prej spat.

13. V približno 300 besedah napišite svoja razmišljanja o:

MOJA IZKUŠNJA S SLOVENCMI TER SLOVENSKIM JEZIKOM, LITERATURO IN KULTURO

Lettorato lingua SLOVENA M1

1. V vsaki vrstici spodnjega besedila je pravilna samo ena od možnosti. Vpišite pravilne rešitve:

MINKA KAHRIČ, PRVA SLOVENKA NA SEVERNEM TEČAJU

Minka Kahrič je prva Slovenka, (1) _____ se je odpravila na severni tečaj. (2) _____ je odšla s francosko odpravo in (3) _____ sopotniki spoznala tudi svojega sedanjega fanta, (4) _____ Jeana Philippea. Morda je bila to tudi (5) _____ usoda. Že kot otrok si je želela (6) _____ velikopotezne potovalne načrte. Takrat si ni (7) _____ niti zamisliti, da bi bilo to mogoče, tudi zato, (8) _____ izhaja iz delavske družine. Prvi koraki k uresničitvi želje po (9) _____ pa je naredila že z vpisom v srednjo šolo za gostinstvo in turizem. (10) _____ se je vpisala na Filozofsko fakulteto (11) _____ študij geografije in nemščine. V (12) _____ je dobila nagrado za seminarsko nalogo o alternativnem turizmu, v diplomski nalogi pa (13) _____ ukvarja z ekološkimi problemi (14) _____. Med študijem je s (15) _____ vodila društvo za mladinski turizem (16) _____ izdajala mladinsko turistično revijo Avanturist. Naslednji korak v (17) _____ potovalni karieri je bil izpit za (18) _____, na osnovi (19) _____ že osem let vodi turiste (20) _____ Ljubljani in svetu. A potrebovala je nov izziv. To je bil pred (21) _____ severni tečaj, v (22) _____ pa so na vrsti še drugi kraji.

	ki	katera	kdo	-
	Sem	Tam	Tja	Gor
	med	za	s	v
	Francoz	francoski	Francoza	Francozom
	svoja	njej	ona	njena
	uresničit	uresničiti	uresničitev	uresničila
	morala	lahko	mogla	treba
	saj	da	če	ker
	potovanjih	potovanj	potovanja	potovanji
	Včasih	Potem	Prej	Vedno
	za	v	pri	na
	srednjo šolo	srednji šoli	srednje šole	srednjih šol
	se	si	jo	-
	polarno območje	polarnem območju	polarnega območja	polarna območja
	prijatelji	prijatelju	prijatelja	prijateljem
	saj	in	kot	čeprav
	svoji	sebi	oni	njeni

	lokalni vodnici	lokalnih vodnic	lokalno vodnico	lokalnim vodnicam
	ki	katerega	čigar	njega
	po	o	na	k
	dvema leti	dvema letoma	dvem letom	dve leti
	prihodnost	prihodnostjo	prihodnostim	prihodnosti

2. Smiselno in pravilno dopolnite besedilo z manjkajočimi deli: v tabelo vpišete črko, ki označuje ustrezeni del V »Poglavju iz slovenske zgodovine« manjkajo nekateri deli, navedeni pod besedilom. besedila, kot kaže primer (0). Dva dela besedila sta odveč.

POGLAVJE IZ SLOVENSKE ZGODOVINE

Celjski grofje so živeli v 14. in 15. stoletju na slovenskem ozemlju. Na začetku so bili nepomembni plemiči, nato pa postali (0) _____. Najmočnejši so bili v času Hermana II., (1) _____. Hermanova hči Barbara se je poročila z nemškim cesarjem Sigismundom (2) _____ nemška cesarica. In (3) _____ prost dostop do morja, se je Herman II. povezal tudi s hrvaškimi plemiči: z Elizabeto Frankopansko je poročil svojega sina Friderika. A ta se je zaljubil v Veroniko Deseniško, (4) _____. Pripovedovali so, da je Friderik (5) _____ ubil svojo ženo Elizabeto. Njegov oče Herman II. je bil tako jezen, (6) _____, sina pa zapreti v stolp, ki se še danes imenuje Friderikov stolp. Friderikov sin Ulrik II., (7) _____, je umrl leta 1456 brez potomcev. Ozemlja Celjskih grofov so tako prevzeli Habsburžani.

Manjkajoči deli besedila (2 sta odveč):

- a) Da bi dobil
- b) da bo postala
- c) da je naročil ubiti Veroniko
- č) dal za otroke
- d) *ena največjih dinastij v Evropi (primer)*
- e) ko so se borili proti Turkom
- f) revno plemkinjo
- g) in tako postala
- h) zadnji celjski grof
- i) zaradi nje

0	1	2	3	4	5	6	7
D							

3. V besedilu »Popotniška zgodba« manjkajo nekatere besede. Vpišite jih na črte, tako da bo besedilo smiselno in pravilno.

POPOTNIŠKA ZGODBA

Janin Klemenčič je znan slovenski popotnik. Prepotoval je že skoraj _____ svet . Včasih potuje z avtom, _____ pa z letalom, vlakom ali ladjo. _____ potuje sam. _____ je želel leteti iz Grčije v Kenijo, v Nairobi. _____ možnost je bil let z egiptovsko letalsko družbo Egypt-Air. _____ mu je prodajalec v turistični agenciji rekel, da je ta družba najslabša in zelo _____. _____ je v Egiptu _____ vreme, lahko potniki _____ dni čakajo na letališču na tleh in _____ hrane. Janin se je _____ odločil za egiptovsko letalsko družbo. In _____, v Kairu je moral čakati od dveh popoldne do enih ponoči. _____ za teh enajst ur mu je Egypt-Air dal na voljo _____ nočitev v _____ in najlepšem hotelu s _____ zvezdicami, 200 metrov od letališča. Janin se še _____ dobro spomni bazena in _____ večerje, sploh pa ne more pozabiti postelje, _____ je bila veliko udobnejša kot njegova doma. _____ se je čez dva meseca vračal iz Afrike, je _____ izbral egiptovsko družbo in v _____ hotelu brezplačno preživel _____ dva dni.

Če	včasih	Ko	brez	brezplačno	res	Vedno	slabo
najboljšem	več	Ampak	Nekoč	ki	nezanesljiva	vseeno	danes
Najcenejša	odlične	ves	petimi	spet	Vendar	istem	kar

4. Napišite svoje mnenje o enakovrednosti žensk v družbi. Pri tem uporabite vsaj 250 besed.

Položaj žensk v družbi je vedno vroča tema. Katere stereotipe o vlogi moških in žensk v družbi poznate? Kakšno je vaš odnos do stereotipov nasploh? Kako si družba predstavlja idealno žensko 21. stoletja. Katere stereotipe je izpostavila novinarka v besedilu spodaj? Ali se strinjate z njimi? Kaj menite o tem, ali so moški naklonjeni ženski enakopravnosti? Se vam zdi, da so ženske danes resnično enakopravne z moškimi? Kaj o tem pravi besedilo?

Slovenke hočemo več

Podoba junakinje 21. stoletja je podoba ženske, ki je zaposlena, predano (in zastonj) čisti, pere, lika, pospravlja, nakupuje, kuha, vozi otroke v vrtec in k zdravniku, ko zrastejo, jim pomaga pri učenju in hodi na roditeljske sestanke. Obenem se rekreira, zdravo prehranjuje, je razgledana, reciklira embalažo in ločuje odpadke. Včasih je tudi lepega videza in se (vsaj na glas) ne pritožuje nad bremenami delovnih in družinskih obveznosti, zaradi česar jo vsi cenijo. Moški sodobnik je ženski enakopravnosti na vseh področjih načeloma naklonjen, vzame si tudi dosti več časa za igranje z otroki kot prejšnje generacije, raje kot kdaj prej ob koncu tedna kaj skuha in nakupuje, kajpak z listkom. Čeprav se stvari premikajo v pravo smer, je enakost v zasebnosti vsaj v bližnji prihodnosti utopija, vendar tudi vrnitev v preteklost in repatriarhalizacija nista več mogoči – namreč moški, ki skrbi za zaslužek, in ženska gospodinja je obrazec, ki v Sloveniji že kakih šestdeset let ni aktualen. Mar to pomeni, da mladih gospodinj ni več?