

Anno Accademico 2022-2023
Verifica di lettorato slovacco
giugno 2023
livello (B1-B2)

TEST DI GRAMMATICA E LESSICO

Esercizio n. 1

Completate con le preposizioni corrette

1. Kukučín absolvoval stredoškolské štúdiá rozličných slovenských školách, pretože tom období boli slovenské cirkevné školy i Matica slovenská postupne zatvorené. 2. Začal študovať slovenskom evanjelickom gymnáziu Revúcej, jeho zatvoreni pokračoval štúdiu Turčianskom Sv. Martine (dnes len Martin) a Banskej Bystrici. 3. Tu dokončil nižšie gymnázium, ktorého prešiel učiteľský ústav v Kláštore Znievom. 4. jeho rodnej dedine sa tom čase uvoľnilo miesto učiteľa. 5. Hoci chcel ako 18-ročný študent pokračovať v štúdiu, zlú finančnú situáciu rodine sa vrátil domov a prijal ponúknuté miesto. 6. dedinskej škole prišlo vytriezvenie ideálov mladosti – ako dedinský učiteľ mal totiž veľa mimoškolských povinností: musel napríklad hrať kostole organe, koledovať, piecť oblátky. 7. Skúsenosti tohto obdobia využil i svojich poviedkach.

Esercizio n. 2

Completate con le parole tra parentesi nella forma corretta

1. Praha bola centrom (česká národná kultúra), tu sa sústreďoval kultúrny a literárny život. 2. Kukučín od (začiatok) bojoval s (mnohé prekážky), najmä s (nedostatok) financií. 3. Hneď počas (prvý rok) štúdiá mu zomrela matka – jej smrť ho zasiahla, no v (štúdium) napriek všetkému pokračoval. 4. Po (ukončenie štúdiá) medicíny Kukučín uvažoval, čo ďalej. 5. Chcel ísť na (lekárska prax) do (Prešporok), ale nepáčili sa mu pomery v (nemocnice). 6. Navštívil i nemocnice vo a (Viedeň a Innsbruck), no nakoniec sa vrátil do (Praha), kde absolvoval (dvojmesačná prax). 7. V Prahe sa ešte počas štúdií zoznámil s (chorvátsky veľkoobchodník Didolić) a na jeho radu sa uchádzal o (miesto lekára) na (ostrov Brač). 8. V (obdobie) rokov 1913 – 1922 Kukučín často chodil na (dlhé cesty) do (Patagónia). 9. V (letné mesiace), keď bolo obdobie strihania oviec, trávil čas na (rozsiahla farma). 10. Dojmy a zážitky z (cesty)

po (patagónska pampa) literárne spracoval vo
(svoje dielo) Prechádzky po Patagónii.

Esercizio n. 3

Unite correttamente:

- | | |
|---|---|
| 1. uvažovať o niečom | A. adekvátny, náležitý |
| 2. situovať | B. rozhládený (človek) |
| 3. usadiť sa | C. taký, čo má ostať tajný, skrytý |
| 4. nedostačujúce množstvo | D. náhla zmena v štátnom politickom systéme |
| 5. budova, kde sídli farský úrad | E. človek, ktorý precestoval veľa krajín |
| 6. človek s vedomosťami z viacerých oblastí | F. nedostatok |
| 7. svetobežník | G. umiestniť |
| 8. primeraný | H. premýšľať, rozmýšľať |
| 9. (štátny) prevrat | I. fara |
| 10. utajovaný | J. nájsť trvalý domov |

Esercizio n. 4

Completate con i suffissi

1. Súčasný človek je od ráno... do hlbok... noc... vystavovaný civilizačn... vplyv... , ktorých spoločn... menovateľ... je hluk. 2. Predvšetkým v mest... 3. Ráno sa preberáme pri hlasn... hudb... z rádi..., cestou do prác... nás sprevádza hluk z doprav..., ktorú často prehlušuje hudba z mobil... a smartfón... 4. Aj v zamestnan... je dosť zdroj... hluk..., najmä počas prevádzk... podnik..., obchod... či reštauráci... 5. Hluk... sa nevyhneme ani doma. 6. Mnohí ľudia, zvyknutí pracovať alebo oddychovať pri hlas... hudb..., neraz unavení zaspia pri televízn... program... 7. Aj návšteva koncert... alebo diskoték, kde často nepočuť ani vlastn... slov..., útočí na náš sluch. 8. Človek si môže zvyknúť na hlučn... prostredie, dokonca v (ono) dokáže aj spať. 9. Kvalita spánk... však za tak... okolnosť... trpí. 10. V súčasnosť... vieme o škodliv... účink... hluk... z vonkajši... prostredí..., mnohí ľudia však sami zvyšujú mier... hlučnosť... a svoj... správan... zvyšujú riziko ochoreni... sluchov... orgán... .

Esercizio n. 5

Completate le frasi scegliendo tra il verbo perfettivo e imperfettivo

1. V zime musíme dlhšie auto, kým ho (štartovať – naštartovať) 2. Zástupca riaditeľa svojho šéfa, keď je riaditeľ na dovolenke alebo služobnej ceste. Aj dnes ho musí na rokovaní predstavenstva. (zastupovať – zastúpiť) 3. Úlohou turistického sprievodcu je dennodenne turistom historické a prírodné krásy krajiny ako aj rôzne atrakcie. (ukazovať – ukázať) 4. Módna návrhárka nové modely šiat. Keď ich (navrhovať – navrhnúť), krajčírky ich (šiť – ušiť). 5. Otec s deťmi v izbe ozdobyje stromček, mama v kuchyni koláče. Keď ich, musí ešte darčeky. (piecť – upiecť, baliť – zabalíť)

TEST DI COMPrensIONE E DI PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO

Bratislavský Robinson Crusoe

Karol Jetting prezývaný „Pressburger Robinson“ sa narodil v Prešporke v roku 1730. Pomerne skoro ho rodičia poslali do Viedne za pisára k jednému advokátovi. Raz sa však v hostinci zoznámil s bohatým Angličanom, ktorý ho zobral do Londýna a zamestnal vo svojej banke. Na novom mieste sa pravdepodobne osvedčil, pretože časom ho vyslali za kráľovského úradníka do Senegalu. Loď, v ktorej sa Karol Jetting plavil, však stroskotala a časť posádky padla do zajatia kanibalským domorodcom.

Po ťažkých útrapách sa nešťastný svetobežník dostal do Maroka, kde ho vykúpil anglický konzul, takže sa mohol vrátiť späť do Londýna. Tam svojím veľkým rozprávačským umením očaril anglického kráľa, ktorý ho vymenoval za konzula v Marseille. Vrtkavý osud však znovu zapracoval a postaral sa o to, aby Jettingova plachetnica ani druhýkrát nedošla do cieľového prístavu. Po silnej šesťdennej búrke úplne vyčerpanú posádku zajali tuniskí piráti a Karol Jetting sa znovu ocitol v roli otroka, tentoraz u bohatého tureckého obchodníka. Keď jedného dňa svojmu pánovi zachránil život, ten sa mu odmenil slobodou. Na ceste domov tretíkrát padol do zajatia. Nové otroctvo prežíval ako galejník na otrokárskej lodi, z ktorej sa mu podarilo ujsť na opustený ostrov. Uprostred mora približne rok prežil v úplnej samote podobne ako najslávnejší stroskotanec sveta Robinson Crusoe, hrdina románu Daniela Defoa, kým ho nezachránila loď, ktorá plávala neďaleko ostrova. Dobrodružný príbeh „prešporského Robinsona“ mal šťastný koniec. Karol Jetting sa zachránil a na sklonku života sa z Londýna vrátil do rodného Prešporku, kde v roku 1790 v pokoji zomrel. Po smrti vyšli vo Viedni jeho dobrodružstvá knižne.

Esercizio n.1

Rispondete alle domande.

1. Ako prezývali Karola Jettinga a prečo?
2. Kde sa nachádzal Prešpork?
3. Kam ho poslali rodičia?
4. Mal dobrodružný život? Prečo?
5. V akých krajinách a mestách sa počas svojho života ocitol?
6. Aké profesie a aké aktivity vykonával?
7. Pracoval v službách anglického kráľa?
8. Ako dlho žil osamote a prečo?
9. Podarilo sa mu vrátiť do rodného mesta?
10. Bol kapitánom otrokárskej lode?

Esercizio n.2

Spiegate con parole vostre i seguenti termini:

1. prezývať -
2. osvedčiť sa -
3. padnúť do zajatia -
4. ťažké útrapy -
5. rozprávačské umenie -
6. vrtkavý osud -
7. ocitnúť sa v roli -
8. domorodec -
9. stroskotanec -
10. dobrodružný príbeh -

Esercizio n.3

Trovate tutti i verbi nel primo paragrafo, metteteli all'infinito e trasformate il loro aspetto.

Esercizio n.4

Scrivete un breve testo, ipotizzando cosa sarebbe successo se Karol Jetting non fosse mai partito per Vienna.

Esercizio n.5

Descrivete brevemente la vostra più grande avventura.