

PROGRAMA LENGUA ESPAÑOLA LETTORATO SPAGNOLO I

Dott. ssa Noemi Alonso

Libro de texto:

Campus Sur. Curso intensivo de español. Libro del alumno, Difusión, Barcelona, 2017

Campus Sur. Curso intensivo de español. A1-B1. Cuaderno de ejercicios, Difusión, Barcelona, 2017

Gramática básica del estudiante de español (Edición revisada y ampliada), Difusión, Barcelona, 2011

Curso: 80 horas de didáctica frontal

FUNCIONES COMUNICATIVAS	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
A1: Unidades 0-4		
A1 UNIDAD 0-2:Identities y Planes Saludar y despedirse Presentarse: dar y pedir los datos personales (nombre, nacionalidad, profesión, edad, teléfono, email, dirección, gustos) Usos de tú y usted; vosotros/as y ustedes Expresar planes Expresar causa y finalidad <u>Tareas:</u> Presentarnos Infografía: nuestros planes en relación a nuestros estudios	 El alfabeto y los sonidos Interrogativos: qué, quién, cómo, de dónde, cuántos, dónde Pronombres personales sujeto El género y número (sustantivos, gentilicios y adjetivos) El artículo determinado: <i>el/la/los/las</i> El artículo indeterminado: <i>Un/una/unos/unas</i> Las tres conjugaciones: presente de indicativo de los verbos regulares Verbos irregulares: SER, TENER, IR, HACER y QUERER, ENTENDER (CONOCER Y SABER) Posesivos (<i>mi, tu, su, nuestro...</i>) Adverbios para graduar: <i>bien, bastante bien, regular, mal</i>	 Saludos Países, nacionalidades y lenguas Profesiones y carreras universitarias Colores Días de la semana Actividades de tiempo libre La familia Los números (0-20) Saber y conocer

Presentar a una familia famosa Crear material informativo sobre nuestro país Presentar a una persona con perfil multicultural	Oraciones causales: porque, por Oraciones finales: para <u>Estructura del texto:</u> Y (e); o (u); también Pero Por eso	
A1 Unidad 3 Hablar de acciones habituales, horarios y rutinas Preguntar e informar sobre la hora Expresar gustos, intereses y preferencias <u>Tarea:</u> Diseñar el horario ideal para estudiantes universitarios	Presente indicativo v. irregulares: diptongos y primera persona regular Verbos reflexivos (levantarse, acostarse..) Concordancia sujetos genéricos: la gente, todo el mundo... Preposiciones: de...a/desde...hasta Empezar a/Terminar de Verbos gustar, encantar e interesar Expresar coincidencia o no: <i>yo también, yo tampoco, yo sí, yo no...</i> Cuanticadores: poco, mucho, bastante, demasiado <u>Estructura del texto:</u> Primero, después Antes de/Después de Sin embargo: contrastar información	Actividades habituales Calendario académico Números del 1-100 Partes del día Días de la semana Estaciones del año Meses del año
A1 UNIDAD 4: Lugares Describir lugares y comparar Expresar existencia y localización Hablar del clima <u>Tarea:</u> Hacer una presentación sobre un lugar candidato a Patrimonio de la Humanidad/ Diseñar un examen sobre un país de América Latina	Usos de HAY/ESTAR El artículo indeterminado: <i>un/una/unos/unas</i> Cuanticadores: <i>muy, mucho/a/os/as, algún, ningún, muchos</i> Preposiciones: <i>cerca, lejos, a, en, al lado de...</i> Interrogativos: <i>qué, cuál/cuáles, quién/quienes</i> Comparación: <i>más/menos que, tan...como; tanto/a/os/as..... como</i> <u>Estructura del texto:</u>	Los números (0-100) Geografía Lugares de interés turístico Mi habitación

A2 UNIDADES 5-10		
A2 UNIDAD 5: Experiencias Hablar de experiencias Hablar de habilidades y talentos Expresar estados de ánimo Expresar obligación Acción en proceso Hablar de acciones futuras Expresar deseos difíciles <u>Tareas:</u> Preparar una candidatura para un trabajo Presentar datos sobre un mercado laboral	Pretérito Perfecto Marcadores temporales Verbo saber/ se me da bien-mal/ ser bueno + gerundio Estar + adjetivos (triste, nervioso) Tener que+ inf. Estar+gerundio ir a + inf. Me gustaría <u>Estructura del texto:</u> Ordenar: en primer lugar, en segundo lugar, por último	El mundo laboral Competencias y personalidad Profesiones y experiencias Adjetivos para describir estados de ánimo
A2. UNIDAD 6: Viajes Hablar sobre viajes Referirse a acciones y acontecimientos del pasado Describir lugares <u>Tareas:</u> Presentar una propuesta de viaje de estudios a un lugar de habla hispana Hacer una presentación sobre movimientos migratorios en nuestro país	Pretérito indefinido: v.regulares P.Indefinido de SER, IR y HACER Contraste P.perfecto/P.indefinido Pronombres relativos: donde, en el que, en la que <u>Estructura del texto:</u> Conectores causales: porque, como Conectores consecutivos: así que, por eso, de manera que	Viajes Tipos de alojamiento Verbo saber Verbos ir y venir

A2. UNIDAD 7: Generaciones Describir en el pasado Hablar de hábitos y costumbres en el pasado Hablar de cambios y parecidos <u>Tareas:</u> Hacer una presentación sobre la vida antes de un hecho histórico	Pretérito imperfecto Marcadores temporales Ya no/Todavía + presente Posesivos átonos y tónicos Presente histórico <u>Estructura del texto:</u> Conectores adversativos: Sin embargo, a pesar de que, aunque, y eso que	Etapas de la vida La familia La juventud, las generaciones Diferencias entre parecer/parecerse a
A2. UNIDAD 8: RELACIONARSE Expresar acuerdo, desacuerdo y contraargumentar Hablar de qué haríamos en determinadas situaciones Relatar hechos en el pasado Hablar de emociones y estados de ánimo <u>Tareas:</u>	Pretérito indefinido: verbos irregulares Contraste P.indefinido/P.imperfecto Estar + gerundio (en p.imperfecto/p.indefinido) Ser y Estar Pronombres objeto directo e indirecto <u>Estructura del texto:</u> Marcadores para relatar Introducir un acontecimiento (y entonces, de repente, ..)	Amor y nuevas tecnologías Sentimientos y opiniones Relaciones sociales Distintos tipos de familia Verbos dejar, prestar, deber y pedir
A2. UNIDAD 9: MODA Y CUERPO Valorar y opinar sobre el mundo de la moda Dar órdenes y expresar prohibiciones Aconsejar Sugerir Expresar preferencias	Tener que/hay que+ inf Imperativo afirmativo e negativo Combinación de pronombres Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si +presente indicativo/imperativo o presente indicativo ¿por qué no...? Prefiero + inf.	La ropa Los colores Moda e identidad Verbos ponerse, llevar, probarse, quedar bien/mal

Identificar y señalar Referirse a algo mencionado anteriormente <u>Tareas:</u> Hacer una presentación de una tribu urbana	Demostrativos (este, ese, aquel) <u>Estructura del texto:</u> La cohesión textual	
A2. UNIDAD 10: COMIDA Y SALUD Dar instrucciones Aconsejar y sugerir Hablar de costumbres gastronómicas Pedir en un restaurante y acordar un menú Describir un plato Hablar y preguntar sobre preferencias. Valorar y opinar <u>Tareas:</u> Preparar un menú Presentar un plato	Infinitivo, Imperativo o presente para dar instrucciones Es recomendable/es bueno/es mejor...+ infinitivo <u>Estructura del texto:</u> Expresiones para comentar gráficos.	Platos Alimentos Recetas Medidas y cantidades Envases y porciones En el restaurante

FUNCIONES COMUNICATIVAS	CONTENIDOS GRAMATICALES	CONTENIDOS LÉXICOS
B1: Unidades 11-18		
UNIDAD 11: Educación y Futuro Hacer predicciones Hablar de lo que sucederá en el futuro Situar una acción en el futuro Expresar acuerdo o desacuerdo <u>Tareas:</u>	Futuro imperfecto Otros futuros: ir a +inf/pensar+inf. Marcadores temporales de futuro (<i>esta tarde, en diciembre, dentro de...</i>)	Educación Indicar aumento y disminución (cada vez más, menos) Ya, aún no, todavía no

Hacer propuestas para hacer mejoras en la universidad Presentación sobre el modelo ideal de universidad del futuro	Comparar (<i>igual de/que, más/mejor...que, menos/peor...que, el mismo/la misma/los mismos/las mismas</i>) Oraciones condicionales (si+presente, futuro) Perífrasis: dejar de/seguir + gerundio <u>Estructura del texto:</u> Ordenadores del discurso (por un lado, por una parte/por otro lado, por otra parte)	
Unidad 12: Organización y tiempo Comparar estadísticas, datos y horarios Dar consejos y recomendaciones Ofrecer, pedir y preguntar por un servicio <u>Tarea:</u> Hacer un banco del tiempo en clase. Proponer una aplicación para solucionar el problema de gestión del tiempo	Presente subjuntivo Artículo determinado neutro <i>lo</i> Aconsejar y valorar con imperativo/ <i>te recomiendo/ te aconsejo/ es importante/es necesario</i> + infinitivo/subjuntivo Oraciones de relativo con indicativo/subjuntivo Relacionar acciones con Cuando (indicativo/subjuntivo) <u>Estructura del texto:</u> Uso de la coma	Ofrecer y pedir servicios Expresiones con “tiempo” Gestión del tiempo Vacaciones Horarios
UNIDAD 13: Consumo y medioambiente Expresar deseos Hacer peticiones Expresar necesidad Proponer soluciones Evocar situaciones imaginarias Expresar deseos	<i>querer/desear/esperar+inf/subj. Ojalá + subj.</i> <i>Pedir/exigir/reivindicar +inf/subj</i> <i>Es necesario/imprescindible +inf/subj</i> <i>Necesitar +inf/subj</i> Condicional simple <i>Me gustaría + inf.</i>	

<u>Tarea:</u> Redactar un manifiesto contra una práctica o industria perjudicial para el medioambiente Hacer un cuestionario para comprobar nuestro compromiso con el medioambiente	<u>Estructura del texto:</u> Conectores causales: porque, como, ya que, debido a, puesto que Conectores consecutivos: por lo tanto, así que, por eso, de manera que	
UNIDAD 14: Publicidad Expresar opinión y valorar Expresar certeza/constatación Valorar Expresar finalidad <u>Tareas:</u> Publicar un texto a favor o en contra de una técnica de marketing Concurso de publicidad emocional	Introducir opinión: creo que/no creo que Expresar certeza/constatación: es cierto/verdad/evidente; está demostrado/claro. Con indicativo y subjuntivo Me parece bien/mal/injusto/lógico..+ inf/subjuntivo Para + inf/para que+ subj. <u>Estructura del texto:</u> Aditivos	Publicidad Objetivos publicidad
Unidad 15: Historias y desafíos Describir/narrar eventos históricos Expresar opinión Expresar acuerdo y desacuerdo <u>Tareas:</u>	Pretérito pluscuamperfecto. Contraste de pasados Presente histórico Oraciones relativas con que, quien y donde Como, cuando y donde con tilde y sin ella.	

Hacer un cuestionario sobre la historia de nuestro país	<u>Estructura del texto:</u> Nominalización	
NO ENTRA EN EL EXAMEN UNIDAD 16: Redes Describir palabras de otros <u>Tareas:</u> Crear titulares con declaraciones importantes Infografía sobre una persona influyente en internet	Cambios de tiempos verbales en el discurso referido Oraciones adverbiales con indicativo/subjuntivo Combinación de infinitivo y pronombres <u>Estructura del texto:</u> Alternativas al verbo DECIR	Internet, presencia internet en la vida, riesgos ... Nuevas formas de trabajo Anglicismos
NO ENTRA EN EL EXAMEN UNIDAD 17: Tradiciones Exponer y explicar eventos. Valorar acontecimientos. resar acuerdo, desacuerdo y contraargumentar Hablar de qué haríamos en determinadas situaciones Relatar hechos en el pasado Hablar de emociones y estados de ánimo <u>Tareas:</u> Crear un anuncio para promocionar una tradición de un país de habla hispana	Construcciones reflexivas y no reflexivas Recursos para expresar impersonalidad (se+3ª persona/sujetos colectivos/ uso de la 2ª persona sing) Construcciones pasivas Intensificar con LO + adj/adverbio <u>Estructura del texto:</u> Texto expositivo	Tradiciones, celebraciones, ritos
NO ENTRA EN EL EXAMEN UNIDAD 18: Emociones Expresar emociones y sentimientos Valorar y aconsejar Agradecer, felicitar, disculparse y pedir Sugerir e influir en los demás <u>Tareas:</u>	Ser y Estar Parecer + adj y participios Ser y parecer + adj. abstractos Verbos de O.Indirecto: me gusta, me motiva, me molesta... Verbos con sujeto personal (odiar, enfadarse, no soportar..)	Emociones, Sustantivos abstractos Inteligencias y estilos de aprendizaje

Crear un collage emocional
Presentar una noticia
controvertida

Estructura del texto:
Actos de habla expresivos
(saludar, felicitar...)

--