



COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ MATRICOLA N. \_\_\_\_\_

La prova è costituita di **16 domande**.

Il punteggio è indicato per ogni domanda, per un totale di 16 punti.

L' idoneità è ottenuta raggiungendo il **60% delle risposte corrette, ovvero 10/16 risposte esatte**.

Le domande si suddividono in:

- 8 punti/domande di grammatica (QCM o compilazione);
- 8 punti/domande di lessico (QCM o compilazione).

Il tempo attribuito è di **20 minuti**.

**Attenzione: Rispettare le regole di punteggiatura e di accentuazione della lingua francese.**

### Grammaire

**GRAMM 1.** Complétez la phrase avec le temps correct **(1pt)**.

"Samedi dernier, j'ai passé la journée à Paris avec mon frère. Comme il faisait très beau, \_\_\_\_\_ le long de la Seine.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> a. nous nous sommes promenés | <input type="checkbox"/> c. nous nous promenions      |
| <input type="checkbox"/> b. nous avons promené        | <input type="checkbox"/> d. nous nous étions promenés |

**GRAMM 2.** Quelle est la forme correcte de la phrase suivante transformée en phrase négative? **(1pt)**.

« Je vois tout le monde. »

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> a. Je ne vois quelqu'un.         | <input type="checkbox"/> c. Je ne vois personne. |
| <input type="checkbox"/> b. Je ne vois pas tout le monde. | <input type="checkbox"/> d. Je ne vois rien.     |

**GRAMM 3.** Choisissez la préposition de lieu qui convient. **(1pt)**.

Je vais \_\_\_\_\_ le docteur cet après-midi.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. chez | <input type="checkbox"/> c. dans |
| <input type="checkbox"/> b. au   | <input type="checkbox"/> d. à    |

**GRAMM 4.** Choisissez le pronom complément qui convient. **(1pt)**.

— Est-ce que tu as écrit à ton professeur ?

— Oui, je \_\_\_\_\_ ai écrit.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> a. la | <input type="checkbox"/> c. y   |
| <input type="checkbox"/> b. en | <input type="checkbox"/> d. lui |

**GRAMM 5.** Transformez en phrase négative (1pt).

« Je mange du chocolat. »

Risposta: \_\_\_\_\_

**GRAMM 6.** Quelle phrase est correcte ? (1pt).

- a. Anne est plus grande que ses parents.  c. Anne est la plus grande que ses parents.  
 b. Anne est plus grande de ses parents.  b. Anne est la plus grande de ses parents.

**GRAMM 7.** Choisissez la bonne préposition :

Nous irons habiter \_\_\_\_\_ Canada l'année prochaine.

- a. à  c. en  
 b. au  d. à le

**GRAMM 8.** Conjuguez le verbe entre parenthèses à l'imparfait. (1pt).

Quand nous étions jeunes, tous les dimanches nous \_\_\_\_\_ (sortir) avec nos amis.

**Lexique.**

**LEX 1.** Les expressions de politesse. Associez les éléments de la colonne de gauche avec les éléments de la colonne de droite. (3 pts)

a. pour accepter de l'aide <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/> à plus
b. pour dire au revoir (à un ami ou une amie)..... .. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/> à tes souhaits
c. pour dire merci (style soutenu, situation formelle) <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/> à votre santé
d. pour porter un toast <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> c'est très aimable de votre part
e. pour répondre à un remerciement (ami) <input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/> je vous remercie
f. quand une personne éternue <input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/> y a pas de quoi

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_ f. \_\_\_\_\_

**LEX 2.** Au restaurant. Trouvez les mots correspondant aux définitions. **Attention, il y a des intrus !** (3 pts)

- a. la carte d. la tasse g. le dessert  
b. la serveuse e. l'addition h. le plat du jour  
c. la spécialité f. le couvert i. le pourboire

1. Elle sert des repas et des boissons. Elle travaille dans un restaurant. → \_\_\_\_\_

2. Document qui présente les plats et les boissons du restaurant. → \_\_\_\_\_



COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_ MATRICOLA N. \_\_\_\_\_

3. Plat servi à la fin du repas, sucré. → \_\_\_\_\_

4. Objet pour boire du café ou du thé. → \_\_\_\_\_

5. Papier qui donne le prix du repas et des boissons au restaurant. → \_\_\_\_\_

6. Argent que le client donne au serveur. → \_\_\_\_\_

**LEX 3.** La mémoire des sens et les types de mémoires Classez les verbes dans la bonne catégorie. **Attention, il y a 2 intrus ! (2 pts)**

1. *entendre*

3. *gouter*

5. *toucher*

2. *examiner*

4. *sentir*

6. *voir*

L'ouïe	L'odorat	La vue