

## *Curriculum Vitae*

### **I- Dati personali**

**Nome:** Cláudia Alexandra

**Cognome:** Moreira da Silva

**Data di nascita:** 9/11/1979

**Luogo di nascita:** Porto - Portogallo

**Cittadinanza:** portoghese

**Recapito telefonico:** 3491303111

**Indirizzo di posta elettronica** – [claudiaamsilva2011@gmail.com](mailto:claudiaamsilva2011@gmail.com),

[claudiaalexandra.moreiradasilva@uniroma1.it](mailto:claudiaalexandra.moreiradasilva@uniroma1.it)

### **II - Lingue conosciute**

- Portoghese (madre lingua)
- Inglese (livello C2 - Laurea e Dottorato in lingua portoghese e inglese)
- Italiano (livello C1 - Istituto Dante Alighieri)
- Spagnolo (livello B2 - corso di lingue dell'università di Porto)
- Francese (livello B2 - scuola e 3 anni in Francia)
- Latino (livello elementare)
- Svedese (livello elementare)
- Ucraino (livello elementare)

### **III - Studi**

- **2007/ 2012** –Dottorato di ricerca (Fonologia portoghese e inglese) – “Sobre os efeitos da marcação e da competência linguística dos falantes na escrita dos programas de *chat* no português e no inglês”. Voto: Approvata con distinzione per unanimità. Facoltà di Lettere dell'Università di Porto.
- **2004/ 2007** - Laurea Magistrale in Linguistica portoghese (Fonologia) – “*Lingua@chat.pt* – A escrita telemática síncrona como elemento revelador de conhecimentos linguísticos intuitivos dos falantes”. Facoltà di Lettere dell'Università di Porto. Voto: Molto Buono.
- **1997/2002** – Laurea quinquennale in Lingue e Letterature Moderne - Portoghese e Inglese. Facoltà di Lettere dell'Università di Porto. Voto: 16 (il più alto del mio corso di quell'anno. Voto di accesso all'Università: 18.2)

#### IV - Conferenze, seminari

- **Presentazione orale** – “Estratégias de divisão silábica de um falante bilingue de italiano e português à entrada na escola primária”. VII Congresso da AISPEB. Roma, UNINT, 15-16/12/2026.
- **Presentazione orale** - “Verbos com participio duplo: norma, variação e ensino no PE”. 2.º Colóquio de Língua Portuguesa e Culturas Lusófonas da Europa Central e de Leste. Belgrado, 14-16/11/2026.
- **Presentazione orale** – “Palavras terminadas em schwa - desafios para aprendentes italianos de PE”. Pluralità del Portoghese - Norme, Usi e Policentrismo tra Sincronia e diacronia. Nápoles, 22-23/10/2026
- **Presentazione orale** – “The influence of prosodic units in non-standard spelling forms present in Portuguese and English chat sessions.” 11th International Contrastive Linguistics Conference (ICLC-11), Praga., 17-19/09/2026.
- **Presentazione orale** - “Verbos com participio duplo: norma, variação e ensino no PE e PB”. I Colóquio de Leitoras. Embaixada do Brasil em Roma, 20/05/2025. Con Cecilia Santanchè.
- **Presentazione orale** - “Os géneros textuais no ensino universitário de português em Itália: atividades de compreensão e produção escrita” - Colóquio Português como Língua Global. IspLeiria, 24-25/01/2025.
- **Presentazione orale** - “Reflexão sobre ritmo silábico ou acentual do português e do inglês com base nos desvios à norma ortográfica dos programas de *chat*” - Colóquio Internacional Tradição e inovação na cultura portuguesa. 50 anos de Estudos Lusófonos na Roménia. Universidade de Bucareste, 27-28/09/2024.
- **Presentazione orale** - "Two languages, one mind: A bilingual speaker's syllabification strategies at the beginning of elementary school" - International Child Phonology Conference. United States, 7-9/05/2024.
- **Presentazione orale** - “Os ditongos nasais no ensino em Itália”. Università di Pisa, 8/04/2024.
- **Presentazione orale:** “Invece no! - Tradução do conector de oposição pelos aprendentes italianos de português” in OurID - Colloquim in honor of Inês Duarte - Lisboa; 19-20/01/2023. Con Cecilia Santanchè e Valentina Vettorazzo.
- **Presentazione orale:** “Vogais e ditongos nasais: descrição e propostas didáticas para aprendentes do português como língua estrangeira” - Seminário de apresentação do volume *Temas da Língua Portuguesa: do pluricentrismo à didática* - Roma; 5-7/05/2021.

- **Presentazione orale** - “La competenza comunicativa nelle nuove forme di comunicazione sincrona” in Convegno Nazionale IULS, Roma; 27-28/09/2018.
- **Presentazione orale** - “Sobre os efeitos da marcação, da aquisição e de conhecimentos linguísticos na escrita telemática síncrona no português e no inglês” - Quid Novi, Porto; 16-17/06/2013.
- **Presentazione orale:** “Simplification of the syllable structure in Portuguese chats – emergence of the unmarked?” - “Young Linguists in Dialogue” - Wroclaw; 14-15/05/2011.
- **Poster:** “Chat discourse and Language Acquisition?!” - 6<sup>th</sup> Conference on Language Acquisition - Barcelona; 6-8/09/2010.
- **Poster:** “There is more to Chat Discourse than Written Conversation” - ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics - Athens; 25-27/08/2010.
- **Presentazione orale:** “Os indefinidos em dois *corpora*” - XXV Encontro da APL - Lisboa; 22-24/10/2009.
- **Poster:** “Can netspeak mirror babytalk? Chat discourse as a reflection of unmarked structures acquired first by children” - “International KNAW Academy Colloquium on Language Acquisition and Optimality Theory” - Amsterdam; 2-3/07/2009.
- **Presentazione orale:** “From ‘pr’ to ‘p’ – the graphic representation of the complex onset in chats and its relation to acquisition” - Second Conference of the Scandinavian Association for Language and Cognition - Stockholm; 10-12/06/2009.
- **Presentazione orale:** “The role of the syllable onset in word recognition” - Rencontres Jeunes Chercheurs - Paris; 29-30/05/2009.
- **Presentazione orale:** “dd tc? Alterações à estrutura da sílaba nos programas de *chat*” - XXIV Encontro da APL - Braga; 20-22/11/2008.
- **Presentazione orale:** “Contextos de (in)formalidade: os artigos nas crónicas e nos *chats*” - Temple University - Philadelphia; 24-25/10/2008.
- **Presentaione orale:** “Coerência\_39 para Coesão\*\* - Qual é o nosso papel no género *chat*?” - Gramática: História, Teorias, Aplicações - Porto; 22/10/2008.
- **Presentazione orale:** “Writing in chats:) a new wrtng systm?” - 6th Conference in Writing Systems - Braunschweig; 18-19/09/2008.
- **Poster:** “Lingua@chat.pt – A escrita telemática síncrona como elementos revelador de conhecimentos intuitivos dos falantes” - CLUL; 5/11/2007.
- **Poster:** “Erro e Criatividade nos *chats*” - ESE - Lisboa; 10/07/2006.

## Formazione

Come assistente:

- 21 maggio 2025 - *Livros digitais interativos: dinamização do espaço de aprendizagem com as novas tecnologias* - webinar online, Lidel
- 24 maggio 2024 - *Workshop Desafios e Descobertas: perspectivas do Português como língua não materna* - seminario di 4 ore
- 16 febbraio 2024 - *Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA* - 6 ore, Università La Sapienza
- 15 febbraio 2024 - *Spazi Migranti e Comunità lusofone* - colloquio Sapienza Università di Roma
- 19-21 ottobre 2023 - *Machado de Assis - La complessità di un classico* - Sapienza Università di Roma
- 25 maggio 2023 - *11.º Dar Voz à Língua - O ensino da escrita com recurso a ferramentas digitais* - webinar di due ore di Clara Amorim, Universidade Aberta
- 12 maggio 2023 - *O fim do mundo na ficção portuguesa do século XX* - seminario di 2 ore di Pedro Eiras - Sapienza Università di Roma
- 9 maggio 2023 - *Nuno Júdice tradotto in italiano: un viaggio attraverso le cose e le parole* - seminario di 2 ore - Sapienza Università di Roma
- 4 luglio 2022 - *Roma nas culturas de língua portuguesa* - summer school - Sapienza Università di Roma
- 18; 25 novembre 2022 - *III PHONOSHUTTLE OPO-LIS* - conferenza online
- 11 dicembre 2020 - *Como abordar a escrita?* - webinar online, Lidel
- 26 novembre 2020 - *Como abordar a oralidade?* - webinar online, Lidel
- 5 dicembre 2019 - *História do Futuro da Língua Portuguesa* - seminario di 2 ore di Ivo Castro - Sapienza Università di Roma
- 23 novembre 2018 - *Norma e Variação nas Gramáticas de Língua Portuguesa* - conferenza di 2 ore di Maria João Marçalo, Sapienza Università di Roma
- 11-15 luglio 2011 - *Tipologia Fonológica* - corso di 20 ore della FLUP ministrato da Bernhard Hurch
- 6-10 giugno 2009 - *Curso de Introdução à Fonologia Natural* - corso di 20 ore della FLUP ministrato da Miren Lourdes Oñederra
- marzo 2008 - *Successive Acquisition of Languages in Early Childhood – Child Second Language Acquisition*, Jürgen M. Meisel
- 30 giugno- 4 luglio 2008 – *Introduction à la Phonologie Déclarative* - corso di 20 ore ministrato da Jean-Pierre Angoujard
- dicembre 2007 – *Mudança e Variação nas Línguas Românicas* - conferenza;

- gennaio-marzo 2007 – *Gestão Curricular do Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* - corso di 25 ore, ministrato dal ME;
- maggio 2007 – *Os nossos livros* - formazione da Lisboa Editora
- aprile 2007 – *Apresentação dos Novos Projectos Escolares* - formazione ministrata da Texto Editores
- marzo 2007 – *Contributos para uma prática pedagógica diferenciada* - formazione ministrata da Porto Editora
- maggio 2006 – *A utilização e gestão dos novos Projectos Escolares em contexto educativo* - formazione ministrata da Texto Editora
- maggio 2006 – *Encontro de Primavera* - formazione ministrata da Edições Asa
- aprile 2006 – *Acção de dinamização da língua inglesa* - formazione ministrata da Oxford University Press
- gennaio 2006 – *Teacher Training for Primary Teachers* - Biblioteca Municipal de Valongo
- novembre 2005 – *Geração W – Educação e Media* - formazione di 6 ore, Fórum da Maia
- 26 novembre 2004 - *Homenagem a Sophia de Mello Breyner* - seminario in FLUP
- marzo 2004 - *Princípios do sistema alfabético do Português do Brasil* –workshop di 8 ore, FLUP
- novembre 2003- *International Forum on English Language Teaching* – workshop di 3 giorni, FLUP
- novembre 2003 - *Língua e Discurso* – colloquio di 3 giorni, FLUP
- luglio 2003 - *Regional and Global Varieties of English* - corso di 25 ore, FLUP
- marzo 2003 - *A Internet na sala de aula* – corso di 25 ore, CEFORG
- febbraio a maggio 2003 - *Curso Prático de Expediente Geral de Escritório e Informática Aplicada* – corso di 51 ore, CERTFORM
- gennaio 2003 - *Projecto de educação sexual na escola* – formazione di 3 ore, Associação de Planeamento Familiar
- luglio 2002 - *Britain Today – Language and Culture* – corso di 25 ore, FLUP
- maggio 2002 - *A estrutura da Carreira Docente – Ser Professor na Actualidade* – formazione di 1 giorno, Associação Sindical de Professores Licenciados
- luglio 2001 - *Transversalidades: temas, géneros, itinerários estéticos* - corso di 22,5 ore, Fundação de Eça de Queirós

#### **V - Altri riconoscimenti**

**2008-2012** - Borsa di studio di dottorato - Fundação para a Ciência e Tecnologia.

**2003** – Premio Fundação Engenheiro António de Almeida

**2001** – Borsa di studio di merito - Facoltà di Lettere dell'Università di Porto.

**1993** - Premio di migliore studente della scuola - 7.º annualità

## **VI - Appartenenza ad associazioni scientifiche**

Dal 2017 - Cátedra Vieira (con attività di “peer review”)

Dal 2024 - AISPEB

Dal 2008 - Associação Portuguesa de Linguística

2008 - 2013 - Centro di Linguistica dell'Università di Porto

## **VII/VIII - Attività professionale e didattica**

- **2025 ad oggi** – Lettrice di lingua portoghese - UNINT
- **dal 2015 ad oggi** – Lettrice di lingua portoghese - La Sapienza Università di Roma.
- **2015** – formatrice di Acquisizione del linguaggio (90 ore) in una formazione per insegnanti di Inglese come lingua straniera - Facoltà di Lettere dell'Università di Porto.
- **2013/2017** – linguista: annotazione fonetica, morfologica e sintattica - Lionbridge e Samsung
- **2011/2012** – Lettrice di lingua portoghese - La Sapienza Università di Roma;  
- formatrice di lingua inglese - Università Gregoriana
- **2010/2011** - Professoressa assistente di Analise Discorsiva in Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (1 semestre)
- **2010** – Professoressa assistente di Psicolinguistica in Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro (1 semestre).
- **2009** – Professoressa assistente di Psicolinguistica in Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro (1 semestre).
- **2002/2007** – Insegnante di Inglese e Portoghese in scuole superiori: EB 2/3 de Medas, Escola Secundária Rocha Peixoto, EB 2/3 D. António Ferreira Gomes, EB 2/3 de S. Lourenço, EB 2/3 de Gueifães, Escola Secundária Alberto Sampaio, EB 2/3 de Maria Lamas and CEBES.  
- Traduttrice in Vice-Versa (Inglese-Portoghese e Portoghese-Inglese).

## IX - Publicações didáticas e científicas

### 1. Artigos

- “Ditongos nasais na perspectiva de aprendentes de português em Itália”, *Lidil* [En ligne], 72, 2025. URL : <http://journals.openedition.org/lidil/14838> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/152uw>
- “O tempo e a memória n’A Ignorância, de Milan Kundera”. In *Redis: revista de estudos do discurso*, nº 14, 2024, p. 192-215. Doi 10.21747/21833958/red14a8
- “La comunicazione sincrona” in Kaiser, Marita *et al.* - *Competenza comunicativa: insegnare e valutare*, 2021, pp. 61-69. Roma: Sapienza Università Editrice.
- “Vogais e ditongos nasais: descrição e propostas didáticas para aprendentes do português como língua estrangeira” in Netto Salomão, S. - *Temas da Língua Portuguesa: do pluricentrismo à didática*, 2020. Roma: Edizioni Nuova cultura.
- “A unidade “palavra” em sessões de *chat* do português europeu.” in Martins Tiago & Silva, Carlos - *Segmentos de uma vida - Textos dedicados a João Veloso*, 2018, pp. 27-34. Porto: Phon’up.
- “Relação entre Ritmo Acentual e Escrita nas Sessões de Chat”. *Revista TEL (Tempo, Espaço, Linguagem)*. V. 04 - N. 01 - Jan.-Abr. - 2013, pp. 64-83. <https://revistas.uepg.br/index.php/tel/article/view/4675/4001>
- "A influência da não marcação típica da aquisição da linguagem em formas ortográficas não convencionais." *Letras de Hoje*, 48 (3), 2013, pp. 362-368.
- “Sobre os efeitos da marcação e da competência dos falantes na escrita dos programas de chat no português e no inglês”. *Anais do IV Seminário Internacional de Fonologia*, 2012.
- "'Raining c\_\_ and \_o\_'" - The role of the syllable onset in word recognition in reading in Portuguese". *CORELA - RJC Cotexte, contexte, situation | Numéros thématiques*. <http://corela.edel.univ-poitiers.fr/index.php/players/www.revue-texto.net/Inedits/lodel/docannexe/file/601/lodel/index.php?id=2093>
- “Writing in chats:) a new wrtng systm?” In Borgwaldt, Susanne & Joyce, Terry, *Written Language and Literacy – Typology of Writing Systems*, Amsterdam, John Benjamins Publishing Company, 2011, pp. 143-156 (ISSN 1387-6732).
- “Marcação: algumas considerações sobre o conceito a nível da fonologia,., *elingUP. Revista electrónica de linguística dos estudantes da Universidade do Porto / A students' e-journal of Linguistics from the University of Porto*. 3(1): 30-45.
- “À filor da peli” - Considerações sobre a supressão e o acrescento do *schwa* em português europeu”. In *Romanitas* 5 (1), 2010. <http://romanitas.uprrp.edu/portugues/volumen5/silva.html>

- “There is more to *chat* discourse than written conversation”. In Botinis, Antonis (ed.), *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics*. Athens, University of Athens, 2010, pp. 165-168.
- “Coerência\_39 para Coesão\*\* - Qual é o nosso papel no género *chat*?”. In Brito, Ana Maria (org.), *Gramática: História, Teorias, Aplicações*. Porto, FLUP, 2010, pp. 253-274 (ISBN 978-972-8932-56-5).
- “Contextos de (in)formalidade: os artigos nas crónicas e nos *chats*”, *Actas do XXV Encontro da APL*, Lisboa, APL, 2010, pp. 701-716 (Dep. Leg 170 391/01).
- “Aspectos da aquisição da língua no âmbito da fonologia”, *elingUP. Revista electrónica de linguística dos estudantes da Universidade do Porto / A students' e-journal of Linguistics from the University of Porto*. 2(1): 38-57, 2010. [http://cl.up.pt/elingup/vol2n1/article/article\\_4.pdf](http://cl.up.pt/elingup/vol2n1/article/article_4.pdf).
- "dd tc" - Alteração à estrutura da sílaba nos chats. *elingUP. Revista electrónica de linguística dos estudantes da Universidade do Porto / A students' e-journal of Linguistics from the University of Porto*. 1(1): 18-36, 2009. [http://cl.up.pt/elingup/vol1n1/article/article\\_2.pdf](http://cl.up.pt/elingup/vol1n1/article/article_2.pdf).
- “Língua@chat.pt – a escrita telemática síncrona como elemento revelador de conhecimentos intuitivos dos falantes”. In *Comemorações do 75.º Aniversário do CLUL*. [http://www.clul.ul.pt/artigos/silva\\_claudiamoreira.pdf](http://www.clul.ul.pt/artigos/silva_claudiamoreira.pdf), 2008.

## 2. Capitoli

- “Chat discourse”. In Taiwo, Rotimi, *Handbook of Research in Discourse Behavior and Digital Communication: Language Structures and Social Interaction*, New York, IGI Global, 2010, pp. 266-280 (ISBN 978-1-61520-773-2).

## 3. Libri

- *As neografias nos programas de chat: efeitos da marcação e do conhecimento intuitivo nos desvios à norma ortográfica*, 2017. Novas Edições Acadêmicas (ISSN 3330202807)
- *Cadernos de Ortografia. Escrever bem com o novo Acordo Ortográfico*. Porto, Porto Editora, 2011 (con Isabel Henriques) (ISBN 978-972-0-20142-3; 978-972-0-31042-2; 978-972-0-40194-6).

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 attesto che tutte le informazioni dichiarate nel presente *curriculum vitae* corrispondono al vero.