**Lingua e linguistica russa**

**A.A. 2024/2025**

**Prof.ssa Elena Nediakina**

**Esame scritto**:

1. **лексико-грамматический тест** (45 минут, без словаря, по материалам лексических и грамматических упражнений уроков 1-6 учебника Баско «Обсуждаем глобальные проблемы»),
2. **написать письмо** российскому/-ой коллеге по предложенному заданию (30 минут, без словаря, задания связаны с вопросами из дискуссий (упр.11 уроки 1-6). Письмо оценивается по след. параметрам: оформление в полуофициальном стиле, соответствие заданию, использование изученных лексико-грамматических структур.

**Esame orale (in lingua russa)**:

1. **Aктивный и пассивный словарь (принести тетрадь со словами уроков 1-6).**
2. **Вопросы по грамматике и лингвистике (приведение примеров обязательно!):**
3. **Квалификация предмета**: 5 конструкций (стр.12–14),
4. **Классификация предмета**: 6 конструкций (стр.17-18),
5. **Наименование предмета, явления, лица**: 3 конструкции (стр.27),
6. **Качественная характеристика лица**: 6 конструкций (стр.29-30),
7. **Выражение модальных значений с помощью безличных конструкций**: конструкции №1 и №2 (стр.40-41) и выбор вида глагола в конструкциях «нельзя + инфинитив», «нужно + инфинитив», «не нужно + инфинитив» (стр.43 «Запомните!»),
8. **Выражение различных состояний человека с помощью безличных конструкций**: конструкции №3 и №4 (стр.41-42),
9. **Активные и пассивные конструкции. Образование пассивных конструкций с глаголами НСВ и глаголами СВ** (стр.55-57),
10. **Образование кратких форм пассивных причастий. Замена активных конструкций пассивными** (стр.57-58),
11. **Выражение определительных отношений в простом предложении** с помощью согласованных и несогласованных определений (стр.69-71),
12. **Выражение определительных отношений в сложном предложении** (союзные слова *который, какой, чей, где, куда, откуда; когда*) (стр.73-75),
13. **Выражение изъяснительных отношений**: 4 конструкции (стр.86-89),
14. **Русский язык: общие сведения** (Power Point) (генеалогическая классификация, количество носителей, количество говорящих, роль в мире (государственный, официальный язык, язык международного общения), основные фонологические, морфологические, синтаксические, лексические характеристики русского языка; историческая периодизация русского языка);
15. **Русский национальный язык (РНЯ)** (Power Point) (формирование РНЯ, разновидности РНЯ; фонетические, морфологические и синтаксические признаки старославянизмов; особенности севернорусского и южнорусского наречий, среднерусских говоров; фонетические, морфологические, синтаксические и лексические черты просторечия; профессиональные и социальные жаргоны);
16. **Русский литературный язык (РЛЯ)** (Power Point) (основные характеристики РЛЯ, языковая норма, функционально-стилевые разновидности литературного языка, основные характеристики научного, официально-делового и публицистического стилей);
17. **Лексика русского языка с точки зрения её происхождения** (Power Point) (исконно русская лексика (общеиндоевропейская, общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика), причины и условия лексического заимствования, семантико-стилистическая классификация старославянизмов, заимствования из неславянских языков; фонетические, морфологические, словообразовательные признаки иноязычных слов; кальки).
18. **Вопросы из дискуссий** (минимум 15 фраз, можно использовать материалы Power Point «Примите участие в дискуссии/Дискуссия» к каждому уроку или самостоятельно найти материалы в Интернете):
19. Расскажите о населении Италии (количество жителей, плотность населения). Какой процент населения проживает в городах? Назовите самые крупные города Италии и число проживающих в них людей. В чём заключается проблема небольших населённых пунктов?
20. Какие главные проблемы жизни в Риме вы можете назвать? Дорого ли обходится проживание в Риме для его постоянных жителей и для приезжих иностранцев? Расскажите о плюсах жизни в Риме с точки зрения иностранцев.
21. Расскажите об иммигрантах в Италии (начало иммиграции в Италию, причины иммиграции, количество иммигрантов из разных стран, миграционные модели, общие черты иммиграционных процессов).
22. Расскажите об итальянских законах в сфере регулирования миграции. Как общество в целом и различные политические силы вашей страны относятся к мигрантам и почему?
23. Каковы причины «утечки мозгов» из Италии? Что Вы можете рассказать об учёных и специалистах, уехавших из Италии (возраст, профессии, каким образом они уехали из Италии, в какие страны уезжают учёные из Италии и почему именно в эти страны)?
24. Выигрывает или проигрывает государство, если из него выезжают ученые и специалисты? Какие меры принимает итальянское государство, чтобы остановить интеллектуальную эмиграцию из Италии? Как Вы считаете: достаточны ли меры, принимаемые правительством, для поддержания отечественной науки?
25. Назовите важнейшие глобальные мировые экологические проблемы, формы их проявления в Италии и меры итальянского правительства, принимаемые для улучшения экологической обстановки. Приведите конкретные примеры. <https://www.livetoitaly.com/tag/ekologiya/>
26. Есть ли в Италии партия «зелёных»? Является ли она реальной силой, способной влиять на политику государства по защите окружающей среды? Кто участвует в движении зелёных в вашей стране? Какие акции проводит партия «зелёных» в вашей стране и что они защищают?
27. Расскажите о демографической ситуации в Италии (численность населения, плотность населения, процент городского населения, продолжительность жизни, количество мужчин и женщин, средний возраст населения, рождаемость, смертность, количество мигрантов и т.д.).
28. Расскажите о социальной поддержке семьи в Италии. Как вы оцениваете политику вашего государства по поддержанию стабильной демографической ситуации? Приведите конкретные примеры. Какие меры для повышения рождаемости вы можете предложить.
29. Расскажите о формах участия Италии в глобализации, в мировой и региональной интеграции. Приведите примеры.
30. Осуществляет ли правительство Италии политику протекционизма – защиты отечественных производителей и своего национального рынка от международной конкуренции? Назовите примеры. Могут ли высокие пошлины на иностранные товары защитить итальянских производителей? Аргументируйте свою точку зрения.