

ESAME IDONEITÀ SPAGNOLO PER LE AAF (ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE)					
Prova scritta	Quiz su piattaforma Moodle Sapienza, in presenza, nei laboratori del CLA.				
Colloquio orale	No				
Modalità di svolgimento della prova:		2 CREDITI	3 CREDITI	4 CREDITI	6 CREDITI
		A2	A2+	B1	B1+
	n. domande	16 domande con soglia 10/16	20 domande con soglia 12/20	24 domande con soglia 14/24	30 domande con soglia 18/30
	contenuti	8 grammatica	10 grammatica	15 grammatica	18 grammatica
		8 lessico	10 lessico	5 lessico	6 lessico
				4 comprensione scritta	6 comprensione scritta
	durata	20 minuti	25 minuti	30 minuti	40 minuti
Appelli	<p>È obbligatoria la prenotazione dell'esame su infostud con la professoressa Monica Barni, che verbalizza la prova.</p> <p>Per visionare i diversi appelli, così come la data di apertura e di chiusura degli stessi, vedere la pagina dedicata del CLA.</p>				

Altre informazioni	<p>Il Centro Linguistico d'Ateneo organizza corsi di spagnolo finalizzati alla preparazione degli esami AAF. Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si consiglia assiduità e frequenza al corso.</p> <p>Il corso è organizzato in maniera progressiva. Essendo differenti i crediti attribuiti nei vari CdL, la prima parte del corso si sviluppa nel primo semestre su un totale di 30 ore in vista dell'acquisizione del livello A2 (2 CFU) e A2+ (3 CFU).</p> <p>Il corso prosegue nel 2° semestre per gli studenti che devono acquisire 4 CFU (livello B1) e 6 CFU (B1+) con un corso della durata di 42 ore.</p> <p>Per ulteriori informazioni riguardo i corsi, gli orari di ricevimento del docente, ecc., si rimanda agli alla pagina web del docente sul sito del CLA.</p>
Calendario didattico	Consultare il sito web della docente. (Attenzione a possibili variazioni . Tenersi aggiornato sulla sezione avvisi della pagina web della docente)

Programma dettagliato dell'insegnamento per l'esame/corso di livello A2/A2+

Col livello A2 (secondo livello del Quadro comune europeo di riferimento) lo studente sarà in grado di comprendere frasi ed espressioni quotidiane di uso frequente in relazione a campi di esperienza che sono particolarmente rilevanti (informazione base su sé stessi e sulla propria famiglia, shopping, luoghi d'interesse, occupazioni, ecc.).

Inoltre, sarà in grado di comunicare quando si tratta di svolgere compiti semplici e quotidiani che richiedono scambi semplici e diretti di informazioni su questioni che gli sono familiari o abituali; e, infine, sarà in grado di descrivere in termini semplici aspetti del suo passato e del suo ambiente, nonché questioni relative alle sue esigenze immediate.

ARGOMENTI DEL CORSO/ESAME

Gramática

-Sustantivos:

- Género y número

-Artículos:

- Determinados e indeterminados
- Ausencia de artículo

-Adjetivos:

- Concordancia en género y número
- Comparativos básicos

-Demostrativos

-Posesivos:

- Posesivos antepuestos
- Posesivos pospuestos

-Indefinidos y cuantitativos:

- Alguno/ninguno/algo/nada/alguien/nadie
- Muy/mucho
- Construcciones de doble negación

- Pronombre personal: Pronombres personales de objeto directo e indirecto

- Interrogativos

- Numerales

- Adverbios y locuciones adverbiales: cantidad, afirmación, negación, modo...

- Usos básicos de ser/estar. Contraste "estar" y "haber"

-Tiempos verbales:

- Presente de indicativo (regulares, irregulares)
- Verbos reflexivos
- Pretérito perfecto compuesto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes y uso.
- Pretérito perfecto simple de los regulares e irregulares más frecuentes y uso.
- Pretérito imperfecto: forma y uso
- Imperativo afirmativo (formas básicas)
- Formas no personales (hacer, llover)
- Construcciones con verbos como gustar, encantar, doler, aburrir...
- Gerundio regular e irregular y su uso en perífrasis (estar + gerundio)
- Perífrasis verbales: tener que + infinitivo, hay que + infinitivo, ir a + infinitivo

- Conectores (y, pero, además, por eso...) y preposiciones (a, en, por, para, desde, hasta...) básicos

-Referencias temporales:

- Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...)
- Indicadores de pasado, presente y futuro
- Marcadores temporales para relatar

Contenidos funcionales

- Decir y preguntar datos personales (profesión, teléfono, edad, etc.)
- Hablar de las relaciones familiares y describir personas.
- Expresar gustos y preferencias. Hablar de emociones
- Hablar de las actividades habituales y de fin de semana
- Describir la casa/barrio/ciudad y localizar objetos/lugares
- Hablar de planes e intenciones
- Hablar de actividades que se están realizando
- Dar excusas y justificarlas
- Situar, contar y valorar experiencias/acciones pasadas
- Hablar de acciones habituales en el pasado
- Dar consejos y hacer recomendaciones

Contenidos temáticos

- Las personas: Características físicas, carácter y personalidad
- Rutinas y hábitos
- La familia y las relaciones personales
- Trabajo y estudios
- La ciudad
- La casa
- Alimentación
- Salud
- Ocio, tiempo libre y viajes

Bibliografía consigliata	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL (A1-B2)</i>, NUEVA EDICIÓN REVISADA. DIFUSIÓN, 2021. ● <i>AULA INTERNACIONAL PLUS 2 - EDICIÓN HÍBRIDA - LIBRO DEL ALUMNO A2</i>, DIFUSIÓN, 2022 ● <i>FRECUENCIAS DIRECTO A1-B1 - LIBRO DEL ESTUDIANTE</i>, EDINUMEN, 2022 <p>Oppure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un manuale di grammatica già in possesso dello studente. - Ci saranno anche dei materiali a disposizione sul gruppo Classroom del corso.
---------------------------------	--

Programma dettagliato dell'insegnamento per l'esame/corso di livello B1/B1+

Alla fine del corso e con il superamento dell'esame, lo studente "È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti".

ARGOMENTI DEL CORSO/ESAME

Gramática

-Tiempos verbales:

- Los pasados del modo indicativo (Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito imperfecto y Pluscuamperfecto) . Forma, usos y alternancia en el relato.
- El futuro simple
- El condicional simple
- Imperativo afirmativo y negativo. Imperativos lexicalizados: venga, vamos, mira, vaya y anda. Combinación con pronombres reflexivos, de objeto directo e indirecto.
- Uso del presente de subjuntivo en oraciones de relativo, temporales y para expresar opinión, deseos, sentimientos o hipótesis
- Perífrasis verbales: estar + gerundio (con tiempos en pasado), dejar de + infinitivo, empazar/comenzar a + infinitivo, acabar de + infinitivo, llevar + cantidad de tiempo + gerundio, seguir + gerundio, volver a + infinitivo

- Ser y estar

- Preposiciones: a, en, por, para, desde, hasta...

- Oraciones condicionales tipo 1: condicionales reales o probables
- Conectores y marcadores discursivos: como, así que, o sea que, en cambio, sin embargo, aunque, además
- Ortografía:
 - Reglas generales de acentuación
 - Tilde diacrítica.
 - Diptongos e hiatos.

Contenidos funcionales

- Expresar, gustos, intereses, sentimientos y deseos.
- Pedir, expresar e intercambiar opiniones.
- Expresar acuerdo y desacuerdo.
- Valorar un hecho o una opinión.
- Contar y reaccionar ante una anécdota personal.
- Organizar el discurso.
- Describir situaciones, personas y lugares en el pasado.
- Hablar de hechos pasados ocurridos con anterioridad a lo que ya se ha contado. - Comparar.
- Hacer recomendaciones o sugerencias.
- Expresar obligación y necesidad.
- Proponer planes.
- Expresar hechos y planes futuros, hipótesis y condiciones.

Contenidos temáticos

- Las personas: Características físicas, carácter y sus relaciones
- La vivienda
- Cuerpo y salud.
- Alimentación
- Trabajo y estudios
- La ciudad, los medios de transporte y de comunicación
- Tecnología y redes sociales
- Ocio, tiempo libre
- Viajes y anécdotas

Bibliografía consigliata

- *GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL (A1-B2)*, NUEVA EDICIÓN REVISADA. BARCELONA, DIFUSIÓN, 2021.
- *AULA 3 INTERNACIONAL PLUS. CURSO DE ESPAÑOL. B1.* BARCELONA: DIFUSIÓN, 2022

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>FRECUENCIAS DIRECTO A1-B1 - LIBRO DEL ESTUDIANTE</i>, EDINUMEN, 2022 |
|--|---|

Oppure:

- Un manuale di grammatica già in possesso dello studente.
- Ci saranno anche dei materiali a disposizione sul gruppo Classroom del corso.